

ПРИНЯТО На заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 31.03.2025г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ «Старосокулская ООШ» А.Г.Маркелова Приказ № 46 от 31.03.2025г.
---	---

(по состоянию на 31.12.2024г)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
1.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
1.4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
1.5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	24
1.6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
1.7.УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
1.8.БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
1.9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	28
1.10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МОБУ «Старосокулакская ООШ» проводилось в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - ✓ Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- А также на основании приказа директора МОБУ «Старосокулакская ООШ» от 01.02.2025г. № 23 «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Старосокулакская ООШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете (протокол № 4 от 31.03.2025г.), и размещен на официальном сайте МОБУ «Старосокулакская ООШ»

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Старосокулакская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области
Краткое наименование	МОБУ «Старосокулакская ООШ»
Директор общеобразовательной организации	Маркелова АльфинаГабдилахатовна
Юридический адрес	462133, Оренбургская область, Саракташский район, с. Старый Сокулак, ул. Заречная, д.3
Телефон	(35333) 65530
Адрес электронной почты	sokulak2013@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-starosokulakskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Саракташский район в лице главы администрации района
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия и номер 56Л01 № 0004691; дата выдачи01.06.2016г.; срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации 56А01 № 0003813 от 22 ноября 2016 г.
Устав ОО	Утвержден Постановлением администрации Саракташского района от 31.07.2015 № 696-п, Изменения и дополнения №1 в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Старосокулакская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области, утвержден приказом МКУ РОО № 467 от 15.11.2018г
Место регистрации Устава	Межрайонная ИФНС № 10 по Оренбургской области от 21.04.2016г.
Программа развития	Рассмотрена на педагогическом совете 01.11.2024 года, протокол № 2. Утверждена приказом директора школы от 14.11.2024г. №242

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в

соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОБУ «Старосокулакская ООШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасный интернет нужен детям с ранних лет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5 е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии («Ярмарка профессий», «Урок цифры», классные часы).
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Реализуем через курс «Россия мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное –«Язык мой- друг мой», 5-9 класс
- художественное – «Школьный театр»(творческое объединение «Зеркало»)

Участие в конкурсах обучающимися школы в 2024г.

№	Мероприятие	Количество участников	Места
1	«Неопалимая купина »	1	I
2	Школьный музей –цифровой формат	Школа	Участие
3	Осторожно тонкий лед	1	участие
4	Безопасный труд и я	3	участие
5	Грантовый конкурс Движения первых	Конкурс	участие

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–9 х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Продолжают проводится занятия «Разговор о важном», а также церемония

поднятия государственного флага и исполнение гимна. Кроме того на базе школы функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

Классные руководители постоянно повышают уровень квалификации в 2024 году 60% классных руководителей посещали вебинары различной тематики на платформе «Сферум».

В 2024 году продолжается работа по изучению школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название программы	Численность обучающихся (воспитанников) на начало 2024г.	Численность обучающихся (воспитанников) на конец 2024г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	12	13
Основная образовательная программа начального общего образования	20	12
Основная образовательная программа основного общего образования	20	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального/основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1
Итого	53	41

Данные контингента воспитанников дошкольной группы «Теремок»

Возраст воспитанников	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Младшая группа	2	2			
Средняя группа			3		
Старшая группа				5	

Подготовительная группа					1
-------------------------	--	--	--	--	---

Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов
2021-2022	48	9
2022-2023	47	9
2023-2024	40	9
2024-2025	28	8

Вывод: контингент обучающихся (воспитанников) нестабилен, анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы.

О мерах по предупреждению распространения вирусных инфекций

В МОБУ «Старосокулакская ООШ» в течение 2024 года была продолжена профилактика вирусных инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так в школе:

- закуплены средства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Выводы по разделу: в ходе самообследования деятельности МОБУ «Старосокулакская ООШ» по реализации образовательных программ установлено: деятельность учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МОБУ «Старосокулакская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления в МОБУ «Старосокулакская ООШ» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства учителей, проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Органы управления, действующие в МОБУ «Старосокулакская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой и дошкольной группой.
Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Совет бюджетной образовательной организации	-Определение основных направлений развития школы; -повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; -содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии

	с учебным планом и графиком учебного процесса; -осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; -контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы; -участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; -взаимодействие с другими органами самоуправления в школе.
--	--

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Выводы по разделу: по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2024 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	25	7	58	3	17	13	100
Качество освоения	2	17	8	58	3	25	13	100

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования определяют образовательные программы, которые направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1 уровень – начальное общее образование реализуется по Основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России».

Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного (немецкого) языка со 2-ого класса.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-3-х классах отводится 3 часа в неделю, из них 2 часа из обязательной части, 1 час за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В 4 классе – 2 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Изучение учебного курса направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2024 году выбран модуль «Основы светской этики».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование реализуется по Основным

образовательным программам основного общего образования: в 5-9 классах программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) определяет Учебный план МОБУ «Старосокулакская ООШ».

Так как школа перешла на 5-ти дневную учебную неделю, то часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом (протокол №1 от 31.08.2023 г.). 1 час в 5-8 классах отводится на реализацию предметной области «Физическая культура». В 5-8 классах всего на данный предмет отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 предметная область ОДНКНР реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6 классах (по 1 часу в неделю).

В 5, 7 классах 1 час отводится на изучение Литературного краеведения.

В 8 классе 1 час в неделю отводится на изучение учебного курса «Математическая грамотность».

Для обучающихся с умственной отсталостью реализуются адаптированные образовательные программы (АОП). Данные образовательные программы, адаптированы для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При разработке АОП ООО с ОВЗ на 2024-2025 гг., и определение вариантов программ были использованы заключения, данные родителям детей психолого-медико-педагогической комиссией.

Общеобразовательные классы

Показатели	2023-2024	
	учебный год	
	Начальная школа	Основная школа
Количество обучающихся на	20 (в т.ч. 5 ч. в 1 кл., не аттестуются и 1 обуч-ся АООП)	21

конец года		
Отличники	-	-
Хорошисты	3	2
С одной «4»	-	-
С одной «3»	-	-
% кач-ва	20	10
% успеваемости	97	100

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний понизилось на 6,8%; успеваемость не изменилась.

Анализируя успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить качество знаний на I уровне (НОО) составляет 20%, что на 11 % ниже, чем в прошлом учебном году; на II уровне (ООО) качество знаний 10 %, что в сравнении с прошлым годом ниже на 6 %.

Количество отличников и хорошистов

Прошедший 2023-2024 учебный год завершили со следующими результатами:

Класс	Количество учащихся /ОВЗ АООП	Количество хорошистов	Количество отличников	Успеваемость %	Качество знаний %
2	4/1	1	0	80	20
3	5	1	0	100	20
4	5	1	0	100	20
5	3/1	1	0	100	33,3
6	3	1	0	100	33,3
7	6	0	0	100	0
8	5	0	0	100	0
9	3	0	0	100	0

Успеваемость составила 97%, качество знаний – 14,3 %. Оставлена на повторный год обучения Тукманбетова Юлиана (2 класс).

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на «4» и «5», %	21	21,1	14,3
Успеваемость, %	100	97	97

Анализ данных показывает, что успеваемость не изменилась, качество знаний понизилось на 6%.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся в МОБУ «Старосокулакская ООШ» по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	41
	– начальная школа	20
	– основная школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Мониторинг качества знаний во втором полугодии 2024 года

На начало 2024-2025 уч. года в школе обучалось 32 ученика, на конец 1 полугодия – 28 учеников, из них подлежали аттестации учащиеся 2-9 классов, итого 28 учеников.

Из числа подлежавших аттестации успевают 94 % учащихся. Школьников, закончивших на «хорошо» и «отлично» - 4 человека. Качество знаний составило 14,3%.

Результаты успеваемости за второе полугодие 2024г.:

Классы	Колич .уч- ся	отличник и	хорошист ы	неуспевающи е	качеств о	успеваемост ь
2класс	5	0	3	1		
		0%	60%	20%	60%	80%
3 класс	2	0	0	0		
		0%	0%	0%	0%	100%
4 класс	5	0	1	0		
		0%	20%	0%	20%	100%
Нач.кл.	12	0	4	1		
		0%	33,3%	8,3%	33,3%	91,7%
5 класс	3	0	0	0		
		0%	0%	0%	0%	100%

6 класс	3	0	0	0		
		0%	0%	0%	0%	100%
7 класс	1	0	0	0		
		0%	0%	0%	0%	100%
8 класс	4	0	0	1		
		0%	0%	25%	0%	75%
9 класс	5	0	0	1		
		0%	0%	20%	0%	80%
Осн.кл.	16	0	0	2		
		0%	0%	12,5%	0%	87,5%
Итого	28	0	4	3		
		0%	14,3%	10,7%	14,3%	89,3%

Согласно приказу МОБУ «Старосокулакская ООШ» № 187 от 30.08.24 г. « О реализации мониторинга качества образования в 2024-2025 уч.г.» были проведены входные контрольные работы и полугодовые контрольные работы во 2-9 классах.

Результаты входных контрольных работ:

Дата	Класс	предмет	учитель	Всего учащих	выполнили	5	4	3	2	Качество, %	Успеваемость %
16.09.24	2	Русский язык	Пианзина О.П.	5	3	0	0/2	2/0	1/1	0/67%	67/67%
11.09.24	2	математика	Рупасова Л.А.	5	4	0	3	1	0	75%	100%
17.09.24	3	Русский язык	Абрамова Н.П.	2	2	0	0	1/2	1/0	0	50/100 %
18.09.24	3	математика	Абрамова Н.П.	2	2	0	1	1	0	50	100
23.09.24	3	Немецкий язык	Гаврилина Н.А.	2	2	0	0	1	1	0	50
16.09.24	4	Русский язык	Абрамова Н.П.	5	3	0	0/1	2/1	1/1	0/33	67/67
13.09.24	4	математика	Абрамова Н.П.	5	3	0	0	3	0	0	100
19.09.24	4	Немецкий язык	Гаврилина Н.А.	5	3	0	0	3	0	0	100
23.09.24	4	Окружающий мир	Пианзина О.П.	5	5	0	1	4	0	20	100
11.09.24	5	Русский язык	Гаврилина Н.А.	5	4	0	1	3	0	25	100
18.09.24	5	математика	Абрамова Н.П.	5	4	0	1	1	2	25	50

19.09.24	5	Немецкий язык	Гаврилина Н.А.	5	4	0	1	2	1	25	75
12.09.24	6	Русский язык	Утина Т.А.	2	2	0	1/0	0/2	1/0	50/0	40/100
13.09.24	6	математика	Пиянзина О.П.	2	2	0	0	2	0	0	100
23.09.24	6	Немецкий язык	Гаврилина Н.А.	2	2	0	0	2	0	0	100
20.09.24	6	История	Рупасова Л.А.	2	2	0	0	2	0	0	100
13.09.24	6	география	Пиянзина О.П.	2	2	0	0	2	0	0	100
10.09.24	7	Русский язык	Утина Т.А.	2	1	0	0	1	0	0	100
24.09.24	7	Немецкий язык	Гаврилина Н.А.	2	2	0	0	1	1	0	50
19.09.24	7	История	Рупасова Л.А.	2	2	0	2	0	0	100	100
26.09.24	7	Обществознание	Рупасова Л.А.	2	2	0	1	1	0	50	100
10.09.24	8	Русский язык	Утина Т.А.	5	5	0	0	2	3	0	40
18.09.24	8	Немецкий язык	Гаврилина Н.А.	5	3	0	1	2	0	33	100
20.09.24	8	История	Рупасова Л.А.	5	5	0	0	5	0	0	100
24.09.24	8	Обществознание	Рупасова Л.А.	5	5	0	1	4	0	20	100
02.10.24	8	Физика	Товстикова Е.А.	5	5	0	0	2	3	0	40
19.09.24	9	Русский язык	Утина Т.А.	4	3	0	0	3	0	0	100
23.10.24	9	Математика	Товстикова Е.А.	4	4	0	0	3	1	0	75
11.09.24	9	Биология	Маркелова А.Г	4	4	0	0	4	0	0	100
13.09.24	9	География	Пиянзина О.П.	4	3	0	0	3	0	0	100
24.09.24	9	Немецкий язык	Гаврилина Н.А.	4	4	0	0	4	0	0	100
20.09.24	9	История	Рупасова Л.А.	4	4	0	0	4	0	0	100
23.09.24	9	Литература	Утина Т.А.	4	3	0	0	2	1	0	67
27.09.24	9	Обществознание	Рупасова Л.А.	4	4	0	0	4	0	0	100
18.09.24	9	Физика	Товстикова Е.А.	4	3	0	0	3	0	0	100

20.09.24	9	Химия	Маркелова А.Г.	4	3	0	0	3	0	0	100
----------	---	-------	----------------	---	---	---	---	---	---	---	-----

Выводы: результаты входных контрольных работ показали, что учителями в недостаточной степени была проведена работа по повторению изученного материала за курс предыдущего класса, не отработаны практические умения.

Результаты полугодовых контрольных работ:

Дата	Класс	предмет	учитель	Всего учащих ся	выпол няли	5	4	3	2	Качес тво, %	Успеваемость %
26.12.24	2	Русский язык	Пиянзина О.П.	5	4	1/1	0/2	2/1	1/0	25/75	75/100
24.12.24	2	математика	Рупасова Л.А.	5	4	0	2	2	0	50	100%
24.12.24	3	Русский язык	Абрамова Н.П.	2	2	0	0/1	2/1	0	0/50	100/100 %
25.12.24	3	математика	Абрамова Н.П.	2	2	0	1	1	0	50	100
23.12.24	3	Немецкий язык	Гаврилина Н.А.	2	2	0	0	2	0	0	100
24.12.24	4	Русский язык	Абрамова Н.П.	5	5	0	0/3	2/0	2/1	0/75	50/75
25.12.24	4	математика	Абрамова Н.П.	5	5	0	2	2	1	40	80
10.12.24	4	Немецкий язык	Гаврилина Н.А.	5	4	0	2	1	1	50	75
23.12.24	4	Окружающ ий мир	Пиянзина О.П.	5	5	0	1	4	0	20	100
25.12.24	5	математика	Абрамова Н.П.	3	2	0	0	1	1	0	50
26.12.24	6	Русский язык	Утина Т.А.	2	2	0	1	1	0	50	100
24.12.24	6	математика	Пиянзина О.П.	2	2	0	0	2	0	0	100
18.12.24	6	История	Рупасова Л.А.	2	2	0	0	2	0	0	100
16.12.24	6	география	Пиянзина О.П.	2	1	0	0	1	0	0	100
27.12.24	7	Русский язык	Утина Т.А.	1	1	0	1	0	0	100	100
20.12.24	7	История	Рупасова Л.А.	1	1	0	1	0	0	100	100
24.12.24	7	Обществоз нание	Рупасова Л.А.	1	1	0	1	0	0	100	100
24.12.24	8	Русский язык	Утина Т.А.	4	4	0	0	1	1	0	50
17.12.24	8	История	Рупасова Л.А.	4	3	0	0	3	0	0	100

12.12.24	8	Обществознание	Рупасова Л.А.	4	4	0	1	3	0	25	100
25.12.24	9	Русский язык	Утина Т.А.	5	5	0	1	2	2	20	60
18.11.24	9	Математика	Товстикова Е.А.	4	4	0	0	1	3	0	25
23.12.24	9	Биология	Маркелова А.Г.	5	5	0	0	5	0	0	100
25.12.24	9	География	Пиянзина О.П.	5	5	0	0	5	0	0	100
19.12.24	9	Литература	Утина Т.А.	5	5	0	0	4	1	0	80
12.12.24	9	Обществознание	Рупасова Л.А.	5	5	0	0	5	0	0	100
25.12.24	9	Химия	Маркелова А.Г.	5	5	0	0	5	0	0	100

Выводы: результаты полугодовых контрольных работ показали, что не все обучающиеся освоили программный материал. Низкий уровень успеваемости по русскому языку в 4,8,9 классах; математике в 5,9 классах; немецкому языку в 4 классе.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников в 2023-2024 учебном году.

Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Предмет	Год	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5»	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
---------	-----	--------------	--------------------------------------	--------------	---------------------------------

Русский язык	2021-2022	100	4	27,3	0
	2022-2023	100	5	25,2	0
	2023-2024	100	3	23,7	0
Математика	2021-2022	100	4	20	0
	2022-2023	100	5	12,6	0
	2023-2024	100	3	11,3	0
Обществознание	2021-2022	100	1	25	0
	2022-2023	100	2	20	0
	2023-2024	100	2	22	0
География	2021-2022	100	2	26	0
	2022-2023	100	4	23,5	0
	2023-2024	100	2	22	0
Информатика	2021-2022	100	1	13	0
	2022-2023	100	2	12	0
	2023-2024	100	2	7,5	0

Выводы: результаты ОГЭ показали, что по всем предметам были достигнуты 100% показатели успеваемости.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023/24 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- приказом МКУ РОО Саракташского района Оренбургской области от 12.02.2024 №34 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году».

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВЕСЕННИХ ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	5	3	2 из 3	4 из 6	5
Математика	5	3	2 из 3	4 из 6	5
Окружающий мир	5	-	-	-	-
История	-	3	-	-	-
Биология	-	3	2 из 3	-	5
Обществознание	-	-	2 из 3	-	5
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	4 из 6	-
География	-	-	-	4 из 6	-

Вывод: в работе приняли участие 19 учеников из 22 (86%). Трое обучающихся не принимали участие в ВПР по заявлению родителей (основание: заключения ПМПК). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2023/24 учебном году.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЕСЕННИХ ВПР-2024

70 % обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2024 года, подтвердили или повысили свои отметки за III четверть 2023/24 учебного года. 30% обучающихся - понизили свои отметки. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Значительное снижение обнаружено по истории в 5 классе – 100 процентов обучающихся понизили свою отметку.

100% подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4 классе, по обществознанию в 6 классе, по биологии в 6 классе.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся во втором полугодии 2024 года был проведен школьный тур всероссийской олимпиады школьников. Задача каждого учителя состояла в том, чтобы заинтересовать учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

На основании Приказа МОБУ «Старосокулакская ООШ» № 198 от 03.09.2024г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» с 30 сентября по 24 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьные олимпиады проводились по текстам, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

В школьных олимпиадах приняли участие 21 обучающийся, что составляет 75% (что на 5 % меньше, чем в прошлом учебном году). Самыми многочисленными олимпиадами стали олимпиады по русскому языку и биологии. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	3	0	0
Русский язык	3	0	1
Литературное чтение	2	0	1
Окружающий мир	0	0	0
ВСЕГО	3	0	1

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

Предметы	Школьный этап			
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров
Биология	12	0	0	0
География	7	0	0	0
Информатика	4	0	0	0
История	1	0	1	1
Литература	2	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Немецкий язык	7	0	1	1
ОБЗР	7	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0
Русский язык	11	0	2	2
Технология	0	0	0	0
Физика	2	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0

По решению комиссии призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Маркелов И (4кл) 2 место по литературному чтению и 3 место по русскому языку; Антонов М и Богрякова А (6кл) 3 место по русскому языку; Богрякова А(6кл) -3 место по биологии; Корчагин А (7 кл) -3 место по истории.

Корчагин А.(7кл) был делегирован на муниципальный этап по истории, Маркелов И.(4кл) по литературному чтению. Результат – Маркелов И -участник.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность ведется по основным направлениям в соответствии с планом . Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, внеурочные занятия, летний лагерь.

В 2024 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В рамках реализации дорожных карт во внеурочной занятости играет проведение занятий в рамках ШСК, школьного театра, работа музея.

Вывод. . Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности , разнообразие форм работы программы НОО и ООО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

1.4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

Требования к объему домашних заданий

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на

- иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

Выводы: Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что процесс осуществлялся в соответствии с требованиями и нормами законодательства, в соответствии с разработанными ООП, учебными и годовым планами, календарными графиками составленными в соответствии с программами. Учебный процесс реализовывался в соответствии с ФГОС направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности и уроков устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускников дошкольной группы в 2024 году не было. Преемственность в образовательной деятельности между дошкольной группой и школой в МОБУ «Старосокулакская ООШ» осуществляется на основании программы преемственности между ступенями образования, задачами которого является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Основная часть выпускников являются учениками школы. Обучение в первом классе начальной школы осуществляется без оценок. При этом выпускники успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники дошкольной группы социально адаптированы и психологически готовы к обучению в школе, с достаточно хорошим уровнем развития психических процессов, достижения учеников соответствуют ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Сведения о выпускниках школы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	4	5	3
Количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в другой ОО	0	1	0

В учреждениях СПО	4	3	3
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	0	0
Количество выпускников, не определившихся с выбором	0	1	0

1.6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		10	100
Всего педагогических работников		9	100
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	5	55,5
	С высшим непедагогическим образованием	0	0
	С незаконченным высшим образованием	0	0
	Со средним специальным образованием	4	44,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	90
	Высшую	0	0
	Первую	5	55,5
	Соответствие занимаемой должности	4	45,5
	Не имеют (стаж менее 2-х лет)	1	10
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Учитель	8	
	Воспитатель д/г	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	30
Количество молодых специалистов		1	10
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0

Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы и возрасту

Всего педагогов	Стаж работы							Возраст				
	До 1 года	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	19-25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет
10	0	1	2	0	1	0	6	1	0	1	3	5

Анализ кадрового состава свидетельствует:

- 1) школа укомплектована в основном учителями среднего возраста (средний возраст 51 год).
- 2) не наблюдается тенденции к повышению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует об отрицательной динамике в квалификации педагогов и отсутствию заинтересованности педагогов в повышении квалификационной категории;
- 3) педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные);

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях района, школы.

- 4) ежегодно педагоги школы награждаются почетными грамотами районного уровня. Следует отметить, что в октябре 2024г. была получена награда районного уровня учителем географии О.П. Пиянзиной.

В школе ведется работа и по обобщению и представлению опыта педагогической деятельности.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, районные методические объединения.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2024-2025 учебном году нужно продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести

целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

1.7. 1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1221 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1206 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1170 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1170	958
2	Педагогическая	4	4
3	Художественная	35	35
4	Справочная	12	12
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.04.2020г. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Выводы: учебно-методический комплект по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Соответствие материально-технических условий ОУ требованиям ФГОС НОО и ООО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
возможность достижения обучающимися установленными Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной	Соответствие ОУ требованиям ФГОС НОО к материально-техническим условиям реализации ООП НОО и ООО	Доклад приемки готовности ОУ к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных

программы начального общего образования и основного общего образования		в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОУ требованиям материально-техническим условиям реализации ООП НОО и ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Доклад приемки готовности ОУ учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по химии, компьютерный класс, кабинет технологии для девочек, лингофонный кабинет.

· На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудована столовая .

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

· материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

· качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Тип техники	Спецификация	Дополнительные характеристики	Количество
компьютер	Gigabyte	Pentium Dual-Core CPU E5500, 2.80GHz, 2Gb O3Y	4 шт.
компьютер	Agurius Pro	Pentium Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz, 0.99Gb O3Y	1шт
компьютер	Intel	Intel(R) Celeron CPU E1620, 2.70GHz, 2Gb O3Y	2шт.
компьютер	Intel	Intel(R) Celeron CPU E1830, 2.80GHz, 2Gb O3Y	2шт.
Ноутбук	Asus	Intel Celeron CPU E2830, 2.16GHz, 2Gb O3Y	1 шт.
Ноутбук	Lenovo	Intel Celeron CPU E2830, 2.16GHz, 2Gb O3Y	2 шт
Компьютер	DEXP	Aquilion O179CeleronG3930/4GB/SSD120GB	4шт
Ноутбук	hp	15.6" Ноутбук HP 250 G7 1Q3F2ES, Intel Core i3-1005G1 (1.2 ГГц),	3шт

Компьютерные классы и комплексы

	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год установки

1	Компьютер–5 ПринтерПроектор МФУ	Кабинет информатики	Учитель, учащиеся	2009 2017
2	Компьютер– 1 проектор	Кабинет начальныхкла ссов	Учитель, учащиеся	2020
3	Компьютер– 1 проектор	Кабинетматема тики	Учитель, учащиеся	2020
4	Ноутбук - 1	Дошкольнаягру ппа	Воспитатель	2014
5	Ноутбук-1	Кабинет директора	Директор	2020
6	Учительская Компьютер-1 МФУ ноутбук	Учительская	Учителя, Заместители директора	2011
7	Ноутбук– 1 проектор, принтер , сканер	Кабинет русского языка и литературы	Учитель, учащиеся	2022
8	Компьютер– 1 проектор	Кабинетхим ии	Учитель, учащиеся	2020
9	Компьютер - 1,проектор, принтер	Кабинет немецкого языка	Учитель, учащиеся	2019
10	Компьютер -1 , принтер.	Библиотека	библиотекарь	2017
11	МФУ	Кабинет директора	директор	2021
12	Компьютер - 1,проектор, Документ- камера,планшет	Кабинет музыки	учитель	2020
13	Ноутбук -1, проектор,	Кабинет начальных классов	учитель	2020
14	Компьютер -1, проектор,	Кабинет географии	Учитель, учащиеся	2020
15	Ноутбук -2 шт	В учебно- воспитатель ном процессе	Учителя, учащиеся	2022

Другие средства ТСО и оргтехники (перечислить):

Телевизор «Telefunken», проекторы, вебкамеры, гарнитуры, микрофоны, системные блоки, графический планшет.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООП ООО

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

1.10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном контроле.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе. Объектами мониторинга качества условий являются:
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы). В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из

основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году явились:

1. Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно – воспитательной работы.
4. Изучение опыта работы педагогов.

Виды и формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 9 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ВПР, персональный – «Система работы по теме «Работа со слабоуспевающими обучающимися», «Работа с одаренными детьми».
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

В начале года были определены цели посещения уроков. Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету в рамках подготовки к ГИА и ВПР.

В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные. Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- приема актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;
- мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;

- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков;
- учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Поэтому учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Качество
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
В режиме полного дня (9 часов)	13
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13

В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	13
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43
Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
Высшая	0
Первая	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2
До 5 лет	1
Свыше 20 лет	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
Численность/удельный вес численности педагогических и	0

административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	1
Инструктора по физической культуре	0
Учителя - логопеда	0
Логопеда	0
Учителя - дефектолога	0
Педагога-психолога	0
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	
Наличие физкультурного зала	0
Наличие музыкального зала	0
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Показатели	Качество
Общая численность учащихся	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	23,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	11,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	21
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	4
регионального уровня	0
федерального уровня	0
международного уровня	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	10
с высшим образованием	5
высшим педагогическим образованием	5
средним профессиональным образованием	0
средним профессиональным педагогическим образованием	5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
с высшей	0
первой	5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
до 5 лет	3
больше 30 лет	5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	
до 30 лет	1
от 55 лет	5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
средств сканирования и распознавания текста	да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
системы контроля распечатки материалов	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	28
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,5 м ²

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации.	удовлетворяет
	Управление образовательным процессом.	
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет
11	Заключение	

Самообследование МОБУ «Старосокулакская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.