

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Администрация муниципального образования Саракташский район**

**Оренбургской области**

**МОБУ Старосокулакская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
Товстикова Е.А.  
Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Родительским  
комитетом

\_\_\_\_\_  
Лего Е.С.  
Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Маркелова А.Г.  
Приказ №160 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 18286)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**с.Старый Сокулак 2024-2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по

совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70	1		
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10	1		
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		165	2	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2	Фонетика и графика	6	0	0	
3	Лексика	10	1	1	
4	Состав слова	14	1	0	
5	Морфология	19	1	1	
6	Синтаксис	8	0	1	
7	Орфография и пунктуация	50	5	4	
8	Развитие речи	30	2	4	
Резервное время		32	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	11	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	3	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	4	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	1	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	14	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Синтаксис	16	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Морфология	43	4	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	4	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30	1	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	1	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1			01.09.2023	
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			04.09.2023	
3	Составление предложения из слов	1			05.09.2023	
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			06.09.2023	
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			07.09.2023	
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			08.09.2023	
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2023	
8	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2023	
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			13.09.2023	
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			14.09.2023	
11	Проводим параллельные линии	1				

					15.09.2023	
12	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2023	
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2023	
14	Пишем элементы букв	1			20.09.2023	
15	Особенность гласных звуков	1			21.09.2023	
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			22.09.2023	
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2023	
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2023	
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			27.09.2023	
20	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			28.09.2023	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2023	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			04.10.2023	
25	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Ё, ё				05.10.2023	
26	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			06.10.2023	
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2023	
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023	
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			11.10.2023	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			12.10.2023	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2023	
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			16.10.2023	
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			17.10.2023	
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.10.2023	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.10.2023	
36	Построение моделей звукового состава слов	1			20.10.2023	
37	Письмо строчной буквы ы	1			23.10.2023	
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			24.10.2023	
39	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв И, и				25.10.2023	
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			26.10.2023	
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			27.10.2023	
42	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			06.11.2023	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			07.11.2023	
44	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			08.11.2023	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			09.11.2023	
46	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			10.11.2023	
47	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			13.11.2023	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			14.11.2023	
49	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			15.11.2023	
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			16.11.2023	
51	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			17.11.2023	
52	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			20.11.2023	

53	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			21.11.2023	
54	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			22.11.2023	
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			23.11.2023	
56	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			24.11.2023	
57	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			27.11.2023	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			28.11.2023	
59	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			29.11.2023	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			30.11.2023	
61	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			01.12.2023	
62	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			04.12.2023	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			05.12.2023	
64	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12.2023	
65	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			07.12.2023	
66	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1			08.12.2023	

	парные по звонкости-глухости согласные					
67	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			11.12.2023	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			12.12.2023	
69	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			13.12.2023	
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			14.12.2023	
71	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			15.12.2023	
72	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			18.12.2023	
73	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			19.12.2023	
74	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			20.12.2023	
75	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			21.12.2023	
76	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			22.12.2023	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	1		25.12.2023	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			26.12.2023	
79	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12.2023	

80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			28.12.2023	
81	Различаем звонкие и глухие согласные	1			29.12.2023	
82	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			09.01.2024	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			10.01.2024	
84	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			11.01.2024	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			12.01.2024	
86	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			15.01.2024	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			16.01.2024	
88	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			17.01.2024	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			18.01.2024	
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			19.01.2024	
91	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2024	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			23.01.2024	
93	Письмо строчной буквы ь	1				

					24.01.2024	
94	Письмо строчной буквы ь	1			25.01.2024	
95	Особенности шипящих звуков	1			26.01.2024	
96	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			29.01.2024	
97	Обобщаем знания о согласных звуках	1			30.01.2024	
98	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			31.01.2024	
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.02.2024	
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.02.2024	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			05.02.2024	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			08.02.2024	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			09.02.2024	

106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1			19.02.2024	
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			20.02.2024	
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1			21.02.2024	
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			22.02.2024	
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			23.02.2024	
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			26.02.2024	
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			27.02.2024	
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			28.02.2024	
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			29.02.2024	
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			01.03.2024	
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1			04.03.2024	
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			05.03.2024	
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			06.03.2024	
119	Слог. Определение количества слогов в	1				

	слове. Ударный слог. Деление слов на слоги				07.03.2024	
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1			08.03.2024	
121	Функции букв е, ё, ю, я	1			11.03.2024	
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			12.03.2024	
123	Алфавит	1			13.03.2024	
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.03.2024	
125	Слово как единица языка	1			15.03.2024	
126	Слова, называющие предметы	1			18.03.2024	
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			19.03.2024	
128	Слова, называющие признака предмета	1			20.03.2024	
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			21.03.2024	
130	Слова, называющие действия предмета	1			22.03.2024	
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			03.04.2024	
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			04.04.2024	

133	Наблюдаем за значениями слов	1			05.04.2024	
134	Общее представление о родственных словах	1			08.04.2024	
135	Слова, близкие по значению	1			09.04.2024	
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			10.04.2024	
137	Предложение как единица языка	1			11.04.2024	
138	Слово и предложение: сходство и различие	1			12.04.2024	
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			15.04.2024	
140	Составление предложений из набора форм слов	1			16.04.2024	
141	Восстановление деформированных предложений	1			17.04.2024	
142	Отработка алгоритма списывания текста	1			18.04.2024	
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			19.04.2024	
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2024	
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце	1			23.04.2024	

	предложения					
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			24.04.2024	
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			25.04.2024	
148	Отработка правила переноса слов	1			26.04.2024	
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			29.04.2024	
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			30.04.2024	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			01.05.2024	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			02.05.2024	
153	Правописание сочетаний чк, чн	1			03.05.2024	
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			06.05.2024	
155	Объяснительный диктант	1			07.05.2024	
156	Речь как основная форма общения между людьми	1			08.05.2024	
157	Ситуации общения	1				

					09.05.2024	
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			10.05.2024	
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2024	
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			14.05.2024	
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			15.05.2024	
162	Текст как единица речи	1			16.05.2024	
163	Восстановление деформированного текста	1	1		17.05.2024	
164	Составление небольших устных рассказов	1			20.05.2024	
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			21.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				
2	Диалогическая форма речи	1				
3	Текст. Признаки текста	1				
4	Тема текста. Основная мысль текста	1				
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
6	Тема текста	1				
7	Основная мысль	1				
8	Заглавие текста	1				
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				
10	Контрольная работа №1 входная	1	1			
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				

13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
15	Предложение как единица языка	1				
16	Предложение и слово	1				
17	Р.р. Составление устного рассказа по репродукции картины И.с. Остроухова "Золотая осень"	1				
18	Связь слов в предложении	1				
19	Виды предложений по цели высказывания	1				
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
23	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				
24	Установление связи слов в предложении	1				
25	Контрольная работа №2 Контрольное списывание текста	1	1			
26	Слово и его значение	1				
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по	1				

	тексту или с помощью толкового словаря					
28	Однозначные и многозначные слова	1				
29	Значение слова в словаре и тексте	1				
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				
31	Синонимы	1				
32	Синонимы в тексте	1				
33	Антонимы	1				
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				
35		1				
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
37	Контрольная работа №3 по теме "Слово"	1	1			
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				
40	Корень как часть слова	1				
41	Корень как общая часть родственных слов	1				
42	Корень слова: обобщение знаний	1				
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				

45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
46	Нулевое окончание (наблюдение)	1				
47	Суффикс как часть слова	1				
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				
49	Роль суффиксов и приставок	1				
50	Состав слова: систематизация знаний	1				
51	Состав слова: обобщение	1				
52	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				
53	Как образуются слова (наблюдение)	1				
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				
56	Перенос слов по слогам	1				
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				
60	Различаем звуки и буквы	1				
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				

62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
63	Единообразное написание гласных в корне	1				
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				
73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Функции мягкого знака	1				

75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
81	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
82	Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
83	Орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание	1				

	и т. п. при работе в паре (группе)					
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
89	Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
98	Различные способы решения	1				

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			

108	Имя существительное как часть речи	1				
109	Имя существительное: употребление в речи	1				
110	Имя существительное: значение	1				
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
117	Имя существительное: изменение по числам	1				
118	Число имён существительных	1				
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная	1				

	буква и др.)					
121	Глагол как часть речи	1				
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				
124	Единственное и множественное число глаголов	1				
125	Составление текста на тему пословицы	1				
126	Текст-повествование	1				
127	Особенности текстов-повествований	1				
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				
129	Обобщение знаний о глаголе	1				
130	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
133	Имя прилагательное как часть речи	1				
134	Имя прилагательное: значение	1				
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
136	Морфология: роль имён прилагательных	1				

	в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных					
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
138	Текст-описание	1				
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				
140	Особенности текстов-описаний	1				
141	Составление текста-описания натюрморта	1				
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
144	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
145	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				
146	Текст-рассуждение	1				
147	Особенности текстов-рассуждений	1				
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				

150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1				
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				
154	Морфология: части речи. Тренинг	1				
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				
157	Части речи: систематизация знаний	1				
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				
159	Морфология: роль глаголов в тексте	1				
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				
162	Проверочная работа по разделу развитие речи	1	1			
163	Орфография: "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				

164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
165	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
166	Контрольная работа № 12 Словарный диктант. Орфография: правописание безударной гласной в корне слова.	1	1			
167	Орфография: "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
168	Орфография: Правописание слов с разделительным мягким знаком. Закрепление.	1				
169	Орфография: проверочная работа правописание буквосочетаний с	1				

	шипящими звуками. Закрепление					
170	Орфография: проверочная работа	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		



### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
3	План текста	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	07.09.2023	
6	Составление плана текста	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
7	Ключевые слова в тексте	1	0	0	11.09.2023	
8	Определение типов текстов	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
9	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>

10	Контрольная работа № 1 входная	1	1	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
11	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
12	Написание текста по заданному плану	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
13	Изложение текста упр.12 с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
14	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	20.09.2023	
15	Предложение	1	0	0	21.09.2023	
16	Виды предложений	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
17	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
18	Связь слов в предложении	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
19	Главные члены предложения	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
20	Подлежащее	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
21	Сказуемое	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
22	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
23	Второстепенные члены	1	0	0		Библиотека ЦОК

	предложения				03.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
24	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
25	Однородные члены предложения	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
26	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
27	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
28	Контрольная работа №2 по теме "Предложение"	1	1	0	10.10.2023	
29	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
30	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
31	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
32	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
33	Лексическое значение слова	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
34	Работаем с толковыми словарями	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
35	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
36	Контрольная работа №3 за 1 четверть	1	1	0	23.10.2023	

37	Устаревшие слова	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
38	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	24.10.2023	
39	Изложение текста упр 88 с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	25.10.2023	
40	Что такое фразеологизмы?	1	0	0	26.10.2023	
41	Что такое словосочетание?	1	0	0	06.11.2023	
42	Чем словосочетание отличается от слова?	1	0	0	07.11.2023	
43	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
44	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
45	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
46	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	13.11.2023	
47	Нулевое окончание	1	0	0	14.11.2023	
48	Проверочная работа №4 по теме "Слово и его лексическое значение"	1	1	0	15.11.2023	
49	Правописание приставок	1	0	0	16.11.2023	

50	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	17.11.2023	
51	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	20.11.2023	
52	Правописание суффиксов	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
53	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
54	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
55	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
56	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	27.11.2023	
57	Контрольная работа №5 по теме "Состав слова"	1	1	0	28.11.2023	
58	Состав слова: обобщение	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
59	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
60	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	01.12.2023	

61	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	04.12.2023	
62	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
63	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
64	Создание собственных текстов-повествований	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
65	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	08.12.2023	
66	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
67	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	12.12.2023	
68	Контрольная работа №6 по теме "Орфограммы корня"	1	1	0	13.12.2023	
69	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
70	Создание собственных текстов-описаний	1	0	1	15.12.2023	
71	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>

72	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
73	Правописание приставок и предлогов	1	0	0	20.12.2023	
74	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	19.12.2023	
75	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	22.12.2023	
76	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
77	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	26.12.2023	
78	Контрольная работа № 7 за полугодие	1	1	0	27.12.2023	
79	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
80	Пишем поздравительную открытку	1	0	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
81	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
82	Части речи	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
83	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
84	Имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК

	одушевлённые и неодушевлённые.				12.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
85	Изложение текста упр.21 "Мал да удал" с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
86	Собственные и нарицательные имена существительные	1	0	0	16.01.2024	
87	Число имён существительных	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
88	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	18.01.2024	
89	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
90	Род имён существительных	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
91	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
92	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
93	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	25.01.2024	
94	Изложение текста упр 62 с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	29.01.2024	
95	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	26.01.2024	
96	Изменение имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	по падежам и числам (склонение).				30.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
97	Контрольная работа №8 по теме "Имя существительное"	1	1	0	31.01.2024	
98	Падеж имён существительных	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
99	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
100	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
101	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
102	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
103	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
104	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
105	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>

109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
112	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
116	Контрольная работа №9 по теме Склонение имен существительных	1	1	0	29.02.2024	
117	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>

	речи					
119	Значения имён прилагательных	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
120	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
121	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
122	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
123	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
126	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	18.03.2024	
128	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
129	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1	0	20.03.2024	

130	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
132	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0	04.04.2024	
133	Местоимение (общее представление)	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
134	Личные местоимения	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
135	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
136	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	10.04.2024	
137	Контрольная работа №11 зы 3 четверть	1	1	0	11.04.2024	
138	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1	0	0	16.04.2024	
141	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
142	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	18.04.2024	

143	Неопределённая форма глагола	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
144	Изменение глаголов по числам	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
145	Настоящее время глаголов	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
146	Будущее время глаголов	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
147	Прошедшее время глаголов	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
148	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
149	Р.Р Изложение повествовательного текста Упр 213	1	0	1	29.04.2024	
150	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	30.04.2024	
151	Частица не, её значение	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
152	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
153	Контрольная работа №12 по теме Глагол	1	1	0	07.05.2024	
154	Правописание глаголов	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
155	Знакомство с жанром письма	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
156	Учимся писать письма	1	0	1		Библиотека ЦОК

					13.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
157	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
158	Части речи: обобщение	1	0	0	15.05.2024	
159	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
160	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
161	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	22.05.2024	
164	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
165	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
166	Контрольная работа №13 за год	1	1	0		

					27.05.2024	
167	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	28.05.2024	
168	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0	29.05.2024	
169	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
170	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	12		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах. Речь: диалогическая и монологическая. Нормы речевого этикета	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
3	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
4	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
5	Отражение темы текста или основной мысли в заголовке	1	0	0	06.09.2024	
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	09.09.2024	
7	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
8	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, их сходство и различия.	1	0	0	11.09.2024	
9	Виды предложений по цели	1	0	0		

	высказывания и по эмоциональной окраске.				12.09.2024	
10	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
11	КР №1 Входная диагностическая работа.	1	1	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
12	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	0	0	17.09.2024	
13	Главные и второстепенные члены предложений. Основа предложения	1	0	0	18.09.2024	
14	Предложения с однородными членами. Что такое однородные члены предложения?	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
15	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	20.09.2024	
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	23.09.2024	
17	Р.р. Корректирование деформированного текста.	1	0	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
18	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
19	Простое и сложное предложение	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
20	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без	1	0	0	27.09.2024	

	союзов					
21	Сложные предложения без союзов	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
22	Сочинение как вид письменной работы	1	0	1	01.10.2024	
23	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
24	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	03.10.2024	
25	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
26	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
27	Р.р. Изложение повествовательного текста	1	0	1	08.10.2024	
28	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
29	Обобщение знаний о предложении	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
30	КР№2 по теме «Предложение»	1	1	0	11.10.2024	
31	Повторение и продолжение работы: Слово и его лексическое значение.	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
32	Проект «Похвальное слово знакам препинания»	1	0	1	15.10.2024	

33	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов	1	0	0	16.10.2024	
34	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
35	Пишем сочинение-повествование на тему "Листопад"	1	0	1	18.10.2024	
36	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
37	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
38	Контрольный диктант №3 за 1 четверть	1	1	0	23.10.2024	
39	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
40	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	25.10.2024	
41	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
42	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	06.11.2024	
43	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	07.11.2024	
44	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	08.11.2024	
45	Использование различных способов решения	1	0	0	11.11.2024	

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Правописание слов с разделительными ь и ъ					
46	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
47	Текст: заголовок	1	1	0	13.11.2024	
48	Повторяем состав слова	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
49	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
50	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ Р.р.Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану текста	1	0	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
51	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
52	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
53	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
54	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	22.11.2024	
55	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>

56	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
57	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины Р.р Сочинение-отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1	0	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
58	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	28.11.2024	
59	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	29.11.2024	
60	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
61	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
62	Пишем сочинение-описание на тему Р.р Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег»	1	0	1	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
63	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	05.12.2024	
64	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
65	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>

66	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста Р.р. Изложение.	1	0	1	10.12.2024	
67	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
68	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	11.12.2024	
69	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	1	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
70	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	13.12.2024	
71	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	17.12.2024	
73	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	18.12.2024	
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	19.12.2024	

75	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	20.12.2024	
76	Нормы речевого этикета	1	1	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
77	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	24.12.2024	
78	Редактируем предложенный текст	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
79	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
80	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
81	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
82	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
83	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
84	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
85	Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК

					20.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
86	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
87	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	1	22.01.2025	
88	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
89	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	24.01.2025	
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
91	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	28.01.2025	
92	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	29.01.2025	
93	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
94	Сложные предложения	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
95	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	30.01.2025	
96	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0		

					31.01.2025	
97	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста Р.р изложение текста -описания	1	0	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
98	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	04.02.2025	
99	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	05.02.2025	
100	Основа слова	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
101	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
102	Речевая культура диалога	1	1	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
103	Местоимение	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
104	Склонение личных местоимений	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
105	Правописание личных местоимений	1	0	0	13.02.2025	
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
107	Пишем подробный пересказ текста Р.р.Сочинение-отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».	1	0	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
108	Словосочетание	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>

109	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	19.02.2025	
110	Связь слов в словосочетании	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
111	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	1	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
112	Глагол как часть речи	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
113	Пишем подробный пересказ текста Р.р. Подробное изложение повествовательного текста.	1	0	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
114	Неопределенная форма глагола	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
115	Настоящее время глагола	1	0	0	27.02.2025	
116	Прошедшее время глагола	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
117	Будущее время глагола	1	0	0	03.03.2025	
118	Пишем сжатый пересказ текста Р.р Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	0	1	04.03.2025	
119	Личные формы глагола	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
120	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
121	Знаки препинания в предложениях	1	1	0		

	с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но				07.03.2025	
122	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
123	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
124	I и II спряжение глаголов	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
125	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	13.03.2025	
126	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	14.03.2025	
127	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
128	Текст. Структура текста	1	1	0	18.03.2025	
129	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
130	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
131	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
132	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	01.04.2025	

133	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
134	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	03.04.2025	
135	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
136	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
137	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	09.04.2024	
138	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
139	Как сделать текст интереснее	1	1	0	09.04.2025	
140	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	10.04.2025	
141	Морфологический разбор глагола	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
142	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
143	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
144	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	16.04.2025	
145	Отрабатываем трудные случаи	1	0	0		

	написания безударных личных окончаний глаголов				17.04.2025	
146	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	18.04.2025	
147	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	1	0	21.04.2025	
148	Глагол в словосочетании	1	0	0	22.04.2025	
149	Глагол в предложении	1	0	0	23.04.2025	
150	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
151	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	25.04.2025	
152	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	28.04.2025	
153	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
154	Частица не, её значение	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
155	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	1	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
156	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
157	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
158	Как образуются наречия	1	0	0		

					08.05.2025	
159	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
160	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	13.05.2025	
161	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
162	Союз как часть речи	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
163	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
164	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
165	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
166	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
167	Контрольная работа №14 диктант за год	1	1	0	22.05.2025	
168	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
169	Текст. План текста	1	0	0	26.05.2025	
170	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	27.05.2025	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	14	15	
-------------------------------------	-----	----	----	--



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 3 класс/(в 2 частях), Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение» •
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Рабочая тетрадь по русскому языку, 3 класс. Автор Канакина В.П. Учебное издание. / Серия «Школа России». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание. В двух частях. Часть 1. – М.: Просвещение, 2015.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку, 4 класс. Автор Канакина В.П.  
Учебное издание./Серия «Школа России». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание. В двух частях. Часть 2. / 5-е издание. - М.: Просвещение, 2015.
3. Поурочные разработки по русскому языку: 3 класс, к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г. («Школа России») / Автор Дмитриева О. Ю. - М.: ВАКО, 2014.
4. Рабочий словарь. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / А. А. Бондаренко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
5. Самостоятельные работы по русскому языку: 3 класс. / Составитель Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
6. Сборник диктантов и творческих работ. Русский язык. 3-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В.П. Канакина, Г.С. Щеголева. -2-е издание. – М.: Просвещение, 2016.

7. Поурочные разработки по русскому языку: 4 класс.- Т. Н. Ситникова. - М.: ВАКО, 2014.
8. Проверочные работы по русскому языку. 4 класс. Ч. 1. / Е. М Тихомирова. – 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.
9. Проверочные работы по русскому языку. 4 класс. Ч. 2. / Е. М Тихомирова. – 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.
10. Тесты по русскому языку. 4 класс. К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого «Русский язык. 4 класс. В 2- ч. Ч. 1». / Е. М. Тихомирова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84412f4> ; Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/f8440732>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844157e>; Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/f843fcd8>

. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>

сайт для учителей» 1-4 класс

Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru>

и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.

Раздел начальная школа: Архив учебных программ. <http://www.rusedu.ru>

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://kopilurokov.ru/>,

сайт для учителей» 1-4 класс

. Журнал «Начальная школа» [www.openworld/school](http://www.openworld/school)

. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

. «Учительская газета2 [www.ug.ru](http://www.ug.ru)

