

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Старосокулакская  
основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО На заседании Педагогического совета Протокол № <u>4</u> от <u>31.03.2022</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ «Старосокулакская ООШ» А.Г.Маркелова <i>Марк.</i> Приказ № <u>80</u> от <u>15.04.2022</u>
--	---

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МОБУ «СТАРОСОКУЛАКСКАЯ ООШ»**  
**САРАКТАШСКОГО РАЙОНА**  
**ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(по состоянию на 31.12.2021г)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
1.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
1.4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	20
1.5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	21
1.6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	22
1.7.УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	24
1.8.БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	27
1.9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	37
1.10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
<b>2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	44
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	47

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МОБУ «Старосокулакская ООШ» проводилось в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
  - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
  - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
  - ✓ Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- А также на основании приказа директора МОБУ «Старосокулакская ООШ» от 09.02.2022г. № 34 «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Старосокулакская ООШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете (протокол № 4 от 31.03.2022г.), и размещен на официальном сайте МОБУ «Старосокулакская ООШ» <http://school370046.edusite.ru>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Старосокулакская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области
Краткое наименование	МОБУ «Старосокулакская ООШ»
Директор общеобразовательной организации	Маркелова Альфина Габдилахатовна
Юридический адрес	462133, Оренбургская область, Саракташский район, с. Старый Сокулак, ул. Заречная, д.3
Телефон	(35333) 65530
Адрес электронной почты	sokulak2013@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://school370046.edusite.ru">http://school370046.edusite.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Саракташский район в лице главы администрации района
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия и номер 56ЛЮ1 № 0004691; дата выдачи 01.06.2016г.; срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации 56А01 № 0003813 от 22 ноября 2016 г. Выдано Министерством образования Оренбургской области по 07 ноября 2024 года
Устав ОО	утвержден Постановлением администрации Саракташского района от 31.07.2015 № 696-п, Изменения и дополнения №1 в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Старосокулакская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области, утвержден приказом МКУ РОО № 467 от 15.11.2018г
Место регистрации Устава	Межрайонная ИФНС № 10 по Оренбургской области от 21.04.2016г.
Программа развития	Рассмотрена на педагогическом совете 28.12.2020 года, протокол № 2. Утверждена приказом директора школы от 29.12.2020г. №194

#### Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»);
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом МОБУ «Старосокулакская ООШ» утвержденным Постановлением администрации Саракташского района от 31.07.2015 № 696-п;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 01.06.2016г.
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Программы	Срок обучения
Дошкольное образование	<p><b>Основная образовательная программа дошкольного образования</b></p> <p><i>Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МОБУ «Старосокулакская ООШ» государственной аккредитации, общественной, профессиональнообщественной аккредитации не подлежит.</i></p> <p><i>Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Рассмотрена</i></p>	<p>образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений, срок получения дошкольного образования устанавливается ФГОС ДО</p>

	<i>коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2018 г.), утверждена приказом директора школы №135 от 31.08. 2018г</i>	
Начальное общее образование	<b>Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС</b> <i>Аккредитация до 07.11.2024</i> <i>Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ "Старосокулакская ООШ" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы(протокол №1 от 30.08.2017 г.), утверждена приказом директора школы №135 от 30.08. 2017г .</i>	4 года
Основное общее образование	<b>Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС</b> <i>Аккредитация до 07.11.2024</i> <i>Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ "Старосокулакская ООШ" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программой основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2017 г.), утверждена приказом директора школы №135 от 30.08. 2017г .</i>	5 лет

МОБУ «Старосокулакская ООШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название программы	Численность обучающихся (воспитанников) на начало	Численность обучающихся (воспитанников) на конец
--------------------	---	--

	2021г.	2021г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	20	20
Основная образовательная программа начального общего образования	14	18
Основная образовательная программа основного общего образования	21	27
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	3
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>68</b>

#### **Данные контингента воспитанников дошкольной группы «Теремок»**

Возраст воспитанников	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Младшая группа	2	6			
Средняя группа			3		
Старшая группа				4	
Подготовительная группа					5

#### **Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов
2018-2019	49	9
2019-2020	44	9
2020-2021	37	9
2021-2022	48	9

**Вывод:** контингент обучающихся (воспитанников) стабилен, движение обучающихся (воспитанников) происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В МОБУ «Старосокуллакская ООШ» в течение 2021 года была продолжена профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так в школе:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г № 287, в МОБУ «Старосокулакская ООШ» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

**Выводы по разделу:** в ходе самообследования деятельности МОБУ «Старосокулакская ООШ» по реализации образовательных программ установлено: деятельность учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

### **1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление в МОБУ «Старосокулакская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления в МОБУ «Старосокулакская ООШ» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства учителей, проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

#### **Органы управления, действующие в МОБУ «Старосокулакская ООШ»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой и дошкольной группой.
Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том



	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Совет бюджетной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение основных направлений развития школы;</li> <li>-повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>-контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;</li> <li>-осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников;</li> <li>-контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы;</li> <li>-участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях,</li> </ul>

	когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; -взаимодействие с другими органами самоуправления в школе.
--	---

**Выводы по разделу:** по итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	15	15	75	2	10	20	100
Качество освоения образовательных областей	4	20	16	80	0	0	20	100

В мае 2021 года педагоги дошкольной группы «Теремок» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования определяют образовательные программы, которые направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**1 уровень** – начальное общее образование реализуется по Основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России».

Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного (немецкого) языка со 2-ого класса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» в 4 классе введен комплексный учебный курс

«Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю.. Изучение учебного курса направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2021 году выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**2 уровень** – основное общее образование реализуется по Основным образовательным программам основного общего образования: в 5-9 классах программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) определяет Учебный план МОБУ «Старосокулакская ООШ».

Так как школа перешла на 5-ти дневную учебную неделю, то часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

таких как «ОБЖ» в 7 классе и элективный курс «Финансовая грамотность» в 8 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через предметы «Родной язык (русский)» - 0,5 ч. и «Родная литература (русская)» - 0,5 ч. (письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. № ТС-94/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Для обучающихся с умственной отсталостью реализуются адаптированные образовательные программы (АОП). Данные образовательные программы, адаптированы для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При разработке АОП ООО с ОВЗ на 2021-2022 гг., и определение вариантов программ были использованы заключения, данные родителям детей психолого-медико-педагогической комиссией.

### Общеобразовательные классы

По итогам 2020-2021 учебного года аттестовано 31 обучающийся 2-9 классов. Качество по школе составило – 31,3%. Успеваемость – 100%.

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний повысилось на 11,3 %; успеваемость осталась на прежнем уровне.

Показатели	2020-2021	
	учебный год	
	Начальная школа	Основная школа
Количество обучающихся на конец года	16 (в т.ч. 6 ч. в 1 кл., не аттестуются)	21
Отличники	-	-
Хорошисты	3	7
С одной «4»	-	1
С одной «3»	1	-
% кач-ва	27,3	33,3
% успеваемости	100	100

Анализируя успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить качество знаний на I уровне (НОО) составляет 27,3%, что на 0,5 % ниже, чем в прошлом учебном году; на II уровне (ООО) качество знаний 33,3 %, что в сравнении с прошлым годом выше на 19,7 %.

### Количество отличников и хорошистов

Прошедший 2020-2021 учебный год завершили со следующими результатами:

Класс	Количество учащихся /ОВЗ	Количество хорошистов	Количество отличников	Успеваемость %	Качество знаний %
2	4/1	2	0	100	50
3	2	1	0	100	50
4	5/1	0	0	100	0
5	7	2	0	100	29
6	3	0	0	100	0
7	4	1	0	100	25
8	4/1	1	0	100	25
9	3	3	0	100	100

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 20 %. Оставленных на второй год обучения нет.

### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5», %	29,5	20	31,3
Успеваемость, %	100	100	100

Анализ данных показывает, что успеваемость остается на прежнем уровне-100 %, а качество знаний повысилось.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся в МОБУ «Старосокулакская ООШ» по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	37

	– начальная школа	16
	– основная школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

### Мониторинг качества знаний во втором полугодии 2021 года

На начало 2021-2022 уч.года в школе обучалось 48 учеников, из них подлежали аттестации учащиеся 2-9 классов, итого 38 учеников (не подлежали аттестации 8 учеников 1 класса и 2 ученика обучаются по АООП).

Из числа подлежавших аттестации успевают 95 % учащихся. Школьников, закончивших на «хорошо» и «отлично» - 9 человек. Качество знаний составило 23,4%.

Результаты успеваемости за второе полугодие 2021 г.:

Классы	Колич уч- ся	отличник и	хорошист ы	неуспеваюци е	качеств о	успеваемост ь
2 класс	5	0	2	0		
		0%	40%	0%	40%	100%
3 класс	3	0	1	0		
		0%	33%	0%	33%	100%
4 класс	3	0	1	1		
		0%	33%	33%	33%	67%
<b>Нач. кл.</b>	11	0	4	1		
		<b>0%</b>	<b>36%</b>	<b>9%</b>	<b>36%</b>	<b>91%</b>
5 класс	5	0	0	1		
		0%	0%	20%	0%	80%
6 класс	9	0	2	0		
		0%	22%	0%	22%	100%
7 класс	4	0	0	0		
		0%	0%	0%	0%	100%
8 класс	5	0	1	0		
		0%	20%	0%	20%	100%
9 класс	4	1	1	0		
		25%	25%	0%	50%	100%

Осн.кл.	27	1	4	1		
		4%	15%	4%	19%	96%
Итого	38	1	8	2		
		2,6%	21%	5,3%	23,6%	94,7%

Согласно приказу РОО № 216 от 03.09.2021 г. «О реализации муниципального и регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 уч.году» и приказов по МОБУ «Старосокулакская ООШ» № 174 от 06.09.21, №249 от 13.12.21г. были проведены входные контрольные работы и полугодовые контрольные работы в 4, 8 и 9 классах.

### Результаты входных контрольных работ:

Дата	Клас с	предмет	учитель	Всего учащихс я	выпо лняли	5	4	3	2	качеств о	успеваемост ь
08.10.21	4	Русский язык	Абрамова Н.П.	3	3	0	1	0		20%	80%
15.10.21	4	математика	Абрамова Н.П.	3	3	0	1/2	0	2/1	33/67%	33/67%

Дата	Клас с	предмет	учитель	Всего учащихс я	выполнял и	5	4	3	2	качеств о	успеваемост ь
21.09.21	9	математика	Товстикова Е.А.	4	Выполняли входное диагностическое тестирование						
25.09.21	9	Русский язык	Утина Т.А.	4	2	0	1	1	0	50%	100%

Дата	Клас с	предмет	учитель	Всего учащихс я	выполнял и	5	4	3	2	качеств о	успеваемос ть
08.10.21	8	Русский язык	Утина Т.А.	5	5	0	2	2	1	40%	80%
21.09.21	8	математика	Товстикова Е.А.	5	5	Выполняли входное диагностическое тестирование					

**Выводы:** результаты входной контрольной работы показали, что учителями в недостаточной степени была проведена работа по повторению изученного материала за курс предыдущего класса, не отработаны практические умения. 100-% успеваемость по русскому языку в 9 классе.

### Результаты полугодовых контрольных работ:

Дата	Клас с	предмет	учитель	Всего учащихс я	выполнял и	5	4	3	2	качеств о	успеваемо сть
------	-----------	---------	---------	-----------------------	---------------	---	---	---	---	--------------	------------------

17.12.21	4	Русский язык	Абрамова Н.П.	3	2	0/1	1/0	0	1/1	50/50%	50/50%
10.12.21	4	математика	Абрамова Н.П.	3	3	0	2	0	1	67%	67%

Дата	Класс	предмет	учитель	Всего учащихся	выполнили	5	4	3	2	качество	успеваемость
14.12.21	8	Русский язык	Утина Т.А.	5	5	0	2	3	0	40%	100%
21.12.21	8	математика	Товстикова Е.А.	5	4	0	1	3	0	25%	100%

Дата	Класс	предмет	учитель	Всего учащихся	выполнили	5	4	3	2	качество	успеваемость
08.12.21	9	математика	Товстикова Е.А.	4	3	0	1	1	1	33%	67%
27.11.21	9	Русский язык	Утина Т.А.	4	3	1	1	1	0	67%	100%

**Выводы:** результаты полугодовых контрольных работ показали, что все обучающиеся освоили программный материал. Хороший уровень обученности по русскому языку, низкий- по математике.

### Результаты ГИА

#### Общая численность выпускников в 2020-2021 учебном году.

	9-й класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.



Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Предмет	Год	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5»	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2018-2019	100	4	33,25	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	100	3	28,3	0
Математика	2018-2019	100	4	19	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	100	1	13,7	0
Обществознание	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	100	2	31,5	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
Физика	2018-2019	100	0	12,3	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
География	2018-2019	100	2	28,5	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
Информатика	2018-2019	100	0	7	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-

**Выводы:** результаты ОГЭ показали, что по русскому языку качество составило 100%, средний балл - 28,3; по математике качество составило 33,3 %, средний балл – 13,7.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся во втором полугодии 2021 года был проведен школьный тур всероссийской олимпиады по географии, биологии, физической культуре, физике, информатике, немецкому языку, обществознанию, истории, технологии в 5-9 классах и в 4-9 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе по текстам, которые размещались в день проведения на сайте РОО. Задача каждого учителя состояла в том, чтобы заинтересовать учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

Всего в олимпиадах приняли участие 18 человек из 4-9 классов , что составило 57

% от числа учащихся 4-9 кл. Председатели предметных комиссий оформили протоколы олимпиад по всем предметам, определили призеров.

Предмет	Учитель (ответственный)	Кол-во участников	Победители	Призеры
<b>5-9 классы</b>				
Биология	Маркелова А.Г.	10	-	1
Физическая культура	Дьякова А.В.	4	-	2
Химия	Маркелова А.Г.	2	-	-
Обществознание	Рупасова Л.А.	4	-	-
Немецкий	Гаврилина Н.А.	3	-	1
Русский язык	Утина Т.А.	7	0	1
Физика	Товстикова Е.А.	9	-	2
История	Рупасова Л.А.	2	-	-
География	Пиянзина О.П.	5	-	-
Математика	Бухгаммер Т.Д., Товстикова Е.А.	5	-	-
Литература	Утина Т.А.	4	-	-
Информатика	Бухгаммер Т.Д.	5	-	-
Технология	Дьякова А.В.	1	-	-

По решению комиссии участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Осочинский Н. (7 кл) по физике; Портнова И (8 кл) по физической культуре; Устимова П. (8 кл) по физической культуре; Товстикова П (9 кл) по физике; Яценко А. (9кл) по русскому языку. Яценко А. стал призером на муниципальном уровне олимпиады по русскому языку.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, внеурочные занятия, летний лагерь. Все курсы внеурочной деятельности проводились в очном формате.

С первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и

программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- экскурсии и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). События школьной жизни отображались на странице группы в социальной сети Вконтакте.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9 х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### Дополнительное образование

С первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводятся в традиционном очном формате

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## 1.4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Режим образовательной деятельности

Начало занятий	8.40ч.
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
<b>Продолжительность учебной недели</b>	
1-4 классы	5-ти дневная
5-9 классы	5-тидневная
<b>Количество учебных часов в неделю</b>	
1 класс	21
2-4 классы	23
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8-9 классы	33
<b>Количество учебных недель</b>	
1 класс, 9 класс	33 недели
2-8 классы	34 недели

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем

двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Выводы:** Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что процесс осуществлялся в соответствии с требованиями и нормами законодательства, в соответствии с разработанными ООП, учебными и годовым планами, календарными графиками составленных в соответствии с программами. Учебный процесс реализовывался в соответствии ФГОС,ФКГОС, направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности и уроков устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускников дошкольной группы в 2021 году было 7. Воспитатели осуществляли подготовку детей 6- 7 лет к школьному обучению. В дошкольной группе реализовывалась парциальная программа для обучающихся (воспитанников) от 6 до 7 лет цель которой: формирование психических процессов и положительного отношения к обучению в школе. Преемственность в образовательной деятельности между дошкольной группой и школой в МОБУ «Старосокулакская ООШ» осуществляется на основании программы преемственности между ступенями образования, задачами которого является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Основная часть выпускников являются учениками школы. Обучение в первом классе начальной школы осуществляется без оценок. При этом выпускники успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники дошкольной группы социально адаптированы и психологически готовы к обучению в школе, с достаточно хорошим уровнем развития психических процессов, достижения учеников соответствуют ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

#### Сведения о выпускниках школы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	4	5	3
Количество выпускников 9 класса, продолживших	0	0	0

обучение в другоо ОО			
В учреждениях СПО	4	5	3
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца	0	0	0
Количество выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

## 1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		10	100
Всего педагогических работников		9	100
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	5	50
	С высшим непедагогическим образованием	0	0
	С незаконченным высшим образованием	1	10
	Со средним специальным образованием	4	40
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	40
	Высшую	0	0
	Первую	4	40
	Соответствие занимаемой должности	5	50
	Не имеют (стаж менее 2-х лет)	1	10
Состав	Директор	1	

педагогического коллектива по должностям	Заместитель директор по УВР	1	
	Учитель	7	
	Воспитатель д/г	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту	3	30	
Количество молодых специалистов	2	20	
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0	

### Состав педагогического коллектива по стажу работы и возрасту

Всего учителей	Стаж работы							Возраст				
	До 1 года	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	19-25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет
10	0	2	0	1	0	0	7	1	0	2	3	4

Анализ кадрового состава свидетельствует:

- 1) школа укомплектована в основном учителями среднего возраста.
- 2) наблюдается тенденция к снижению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует об отрицательной динамике в квалификации педагогов и незаинтересованности педагогов в повышении квалификационной категории;
- 3) педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные);

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях района, школы.

- 4) ежегодно педагоги школы награждаются почетными грамотами районного уровня, но следует отметить, что наград областного и федерального уровней нет. За высокие показатели по итогам государственной итоговой аттестации, за формирование интеллектуального культурного и нравственного развития личности в 2021 году была награждена учитель русского языка и литературы Утина Т.А.

В школе ведется работа и по обобщению и представлению опыта педагогической деятельности.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, районные методические объединения.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2021-2022 учебном году нужно продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

### 1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году коллектив школы работал над методической темой: «**Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации ФГОС**».

В 2021 году перед методической службой школы была поставлена цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования

. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей, через курсовую подготовку, участие учителей в вебинарах.
2. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих повышению уровня преподаваемого предмета и качества знаний обучающихся.
3. Создать банк данных по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.
5. Расширять уровень использования ИКТ и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
6. Спланировать проведение открытых уроков с целью изучения современного педагогического опыта и его трансляции.

#### Анализ методической работы по направлениям деятельности

##### 1. Проведение педсоветов

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2021 году проведены следующие педагогические советы:

Тема	Сроки
I. «Школа как развивающаяся образовательная система: организационное обеспечение, содержательное наполнение»	август
II. «Современные подходы в работе с одаренными и детьми».	ноябрь
III. «Формирование основ смыслового чтения на уроке в рамках реализации ФГОС: методы и приемы»	январь
IV. «Формирование гражданско-патриотических ценностей учащихся и	март



дошкольников: опыт, проблемы, перспективы»	
V. «О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс, выпуске 9 кл.»	май

**Вывод:** Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации: в 2021-2022 учебном году продолжить деятельность педсоветов в рамках обсуждения наиболее важных вопросов с системе образования нашего образовательного учреждения.

## **2. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.**

### **Аттестация педагогических работников.**

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Рекомендации: В новом учебном году повысить процент аттестации на 1 категорию.

### **Повышение квалификации**

Педагогам школы за счет бюджетных средств и внебюджетных средств созданы условия для повышения квалификации. За последние три года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Условных специалистов нет, эту проблему решили через переподготовку. 2 молодых учителя не имеют педагогического образования, но обучаются (на 3 курсе ОГПУ по специальности начальные классы и русский язык, на 2 курсе пед.колледжа г. Оренбург).

### **Диссеминация передового педагогического опыта работы**

На уровне школы проводились открытые уроки (Бухгаммер Т.Д. –математика в 3 кл; Утина Т.А. – русский язык в 9 кл.; Дьякова А.В. – технология во 2 кл, Рупасова Л.А. – обществознание в 9 кл., Пиянзина О.П. – география в 9 кл.).

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

При посещении уроков администрация ставила следующие цели:

- проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости.
- проанализировать эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.

Уроки молодых учителей посещались с целью оказания методической помощи при подготовке и проведении уроков.

В связи с большой загруженностью каждого учителя, организовано было всего 12 взаимопосещений. Взаимопосещение уроков является в нашей школе одной из форм методической работы и служит средством повышения педагогического мастерства учителей и обмена профессиональным опытом. Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя.

В связи с новыми требованиями к проведению уроков, затруднения у педагогов вызывает создание учебных ситуации, а также умение переводить учебные задачи в учебную ситуацию. Затруднения у некоторых педагогов заключается в подборке материала для повторения, чтобы плавно перейти к новой теме урока, а также в выборе эффективных методов и приемов для успешного усвоения новой темы и ее закрепления.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется, но на недостаточном уровне.

Рекомендации:

- наладить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта;
- включить в план методической работы школы работу по практическому изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников (открытые уроки).

#### **4. Работа с молодыми специалистами.**

В 2021 году в школе работало два молодых специалиста:

- Бухгаммер Т.Д. –учитель начальных классов и русского языка, Рупасова Л.А.- учитель начальных классов.Наставником была назначена Дьякова А.В.– учитель музыки и технологии (1 кв. категория, стаж-23 г.). Жукова Ю.С. – учитель физической культуры. Наставником была назначена Маркелова А.Г. – учитель биологии (1 кв.категория, стаж – 8 лет)

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодого специалиста. Обеспечено информационное и методическое сопровождение учителя, были посещены уроки администрацией и наставником с целью оказания методической помощи. Молодые специалисты посещали уроки наставников, администрации школы и других учителей школы.

**Выводы:** план работы школы молодого педагога выполнен полностью. Молодым специалистам оказывается информационная и методическая помощь в течение всего года.

Рекомендации:

1.Администрации школы, наставнику продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

#### **5. Работа по созданию методического кабинета в школе**

В целях оказания методической помощи педагогам школы, согласно письму МО Оренбургской области №01-23/7059 от 21.12.16 г была проведена определенная работа по созданию в школе методического кабинета:

- 1.Создан приказ о методической деятельности в школе
2. Утвержден план методической работы в школе, план работы с молодыми специалистами.
3. В наличии все материалы по аттестации педагогов, есть перспективный план аттестации и план курсовой подготовки педагогов.
4. Разработаны локальные акты школы по организации методической деятельности( Положения о Педагогическом совете, о Методическом совете; о Методическом объединении учителей предметников; о материальном стимулировании работников)
5. Ведется документация по заседаниям Педагогического и Методического Советов (планирование, протоколы).
6. Методические материалы в помощь учителю размещены на сайте школы.

**В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Проблема профессиональной активности педагогов.
2. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Данные проблемы школы будут учтены при организации методической работы в 2021-2022 учебном году. Не все поставленные и решаемые задачи были решены полностью, поэтому на следующий учебный год предстоит работать над решением следующих задач:

1. Продолжить работу учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов; активизировать их творческий потенциал через поощрение участия в конкурсах педагогического мастерства.
3. Продолжить работу по формированию банка методического обеспечения, созданию условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.
4. Оказывать помощь учителям в работе по самообразованию. (в зависимости от стажа, квалификации, преподаваемого предмета, выявленных затруднений и т. д.).

## **1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе, школе второго уровня. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 937 единиц, объем фонда учебной литературы 898 единиц и учебно-методической литературы 4 единицы, объем художественной литературы составляет 35 единиц. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet.

В образовательной организации нет системы электронного документооборота.

Библиотечный фонд МОБУ «Старосокулакская ООШ» укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Учебно- методический комплект МОБУ «Старосокулакская ООШ»**

№ п/п	Наименование предмета	Перечень литературы (автор,год и издание)	Программа
1класс	Математика	Математика. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018г. ФГОС	Авторская программа «Математика». М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И. М.:Просвещение, 2011г., с. 283 ФГОС
	Русский язык	Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. . – 9-е изд. .- М.: Просвещение, 2018г. ФГОС	Авторская программа «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В
	Литературное чтение	Азбука. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. – 9-е изд. .- М.: Просвещение, 2018г. ФГОС	Авторская программа «Литературное чтение» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.
	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /А. А. Плешаков – 9-е изд. .- М.: Просвещение, 2018.г. ФГОС	Авторская программа «Окружающий мир», автор: Плешаков А.А.
	Технология	Технология. 1 класс: учеб.для общеобразоват. организаций./ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.– 5-е изд. . М.: Просвещение, 2018. ФГОС	Авторская программа «Технология». Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева
	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство 1 класс».- М. Просвещение, 2018г	Авторская программа «Изобразительное искусство» Б.М. Неменский
	Музыка	Музыка 1 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская,. -Москва.: «Просвещение», 2018.	Программы общеобразовательных учреждений .Музыка 1-4 классы. Составители: Алеев Е.Д. Критская,М. Просвещение, 2012
Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура 1-4 классы». М. 2019г	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 кла с сы : пособие для учителей общеобразоват. организаций	
2 класс	Математика	Математика. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018 г. ФГОС	Авторская программа «Математика». М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.Степанова С.В

	Русский язык	Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. . – 9-е изд. .- М.: Просвещение, 2018г. ФГОС	Авторская программа «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В
	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. – 9-е изд. .- М.: Просвещение, 2018г. ФГОС	Авторская программа «Литературное чтение» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В
	Окружающий мир	Окружающий мир.2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /А. А. Плешаков – 9-е изд. .- М.: Просвещение, 2018.г. ФГОС	Авторская программа «Окружающий мир», автор: Плешаков А.А.
	Технология	Технология. 2 класс: учеб.для общеобразоват. организаций./ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.– 5-е изд. . М.: Просвещение, 2018. ФГОС	Авторская программа «Технология». Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык .:Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение, 2012, 2018г	Программа -И.Л.Бим «Немецкий язык»-М.: изд. «Просвещение».2011г
	Музыка	Музыка 2 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская., -Москва.: «Просвещение», 2019.	Программы общеобразовательных учреждений .Музыка 1-4 классы. Составители: АлеевЕ.Д. Критская,М. Просвещение, 2017
	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура 1-4 классы».- М.: Просвещение, 2019.	Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 кла с сы :
	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство2 класс».- М. Просвещение, 2018г	Авторская программа «Изобразительное искусство» Б.М. Неменский
3 класс	Математика	Математика. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018 г. ФГОС	Авторская программа «Математика». М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.Степанова С.В
	Русский язык	Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. . – 9-е изд. .- М.: Просвещение, 2018г. ФГОС	Авторская программа «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В
	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. – 9-е изд. .- М.: Просвещение, 2018г. ФГОС	Авторская программа «Литературное чтение» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.
	Окружающий мир	Бим И.Л. Немецкий язык Учебник для общеобразовательных организаций М.	Программа -И.Л.Бим «Немецкий язык»-М.: изд.

		Просвещение, 2012, 2014г	«Просвещение».2011г
	Технология	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство 3 класс».- М. Просвещение, 2018г	Авторская программа «Изобразительное искусство» Б.М. Неменский
	Немецкий язык	В.И. Лях «Физическая культура 1-4 классы» М 2019г	Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 кла с сы
	Изобразительное искусство	Бим И.Л. Немецкий язык Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение, 2012, 2014г	Программа -И.Л.Бим «Немецкий язык»-М.: изд. «Просвещение».2011г
	Физическая культура	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство 3 класс».- М. Просвещение, 2018г	Авторская программа «Изобразительное искусство» Б.М. Неменский
4 класс	Математика	Истомина Н.Б. математика: учебник для4класса общеобразовательных учрежденийВ 2-х частях. Н.Б.истомина-11-е изд. -Смоленск: (Ассоциация XXIвек)2014год ФГОС	Авторская программа «Математика». Н.Б.Истомина /Гармония.
	Русский язык	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.. Русский язык :К тайнам нашего языка: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2х частях, 10-е изд.- Смоленск: (Ассоциация XXIвек) 2013год ФГОС	Авторская программа по предмету «Русский язык» .Соловейчик М.С. /Гармония.
	Литературное чтение	Кубасова О.В. Учебник. Литературное чтение учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 4 –х частях 10-е изд.-Смоленск: Ассоциация XXIвек 2013 год	Авторская программа по предмету «Литературное чтение» Кубасова О.В. /Гармония.
	Окружающий мир	Поглазова О.Т. Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир (ФГОС). Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в2хчастях. 10-е изд.,- Смоленск:(Ассоциация XXIвек 2013 год)(ФГОС)	Авторская программа «Окружающий мир», Поглазов О.Т. Ворожейкин Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир /
	Технология	Коньшева Н.М. Технология .Наш рукотворный мир: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений 7-е изд. переработ. и допол.- Смоленск:(Ассоциация XXIвек2009год(ФГОС).	Авторская программа «Технология», Коньшева Н. М. // Гармония.
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение, 2012, 2014г	Программа -И.Л.Бим «Немецкий язык»-М.: изд. «Просвещение».2011г
	ОРКС	Студеникин М. Т. Основы светской этики Русское слово 2012г.	Студеникин М. Т.М.:ООО «Русское слово «2012
	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура 1-4 классы»	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 кла
	Изобразительное	Т.А.Копцева, В.П.Копцев, Е.В.Колпцев.	Т.А.Копцева, В.П.Копцев,

	искусство	Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений-2-е изд. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.ФГОС	Е.В.Колпцев. Изобразительное искусство.
		<b>Основная школа</b>	
5 класс	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык» для общеобразовательных организаций.изд. «Просвещение»,2015г	Примерной программы основного общего образования по русскому языку 5-9 кл
	Литература	Коровина В.Я «Литература» в 2-х ч. Для общеобразовательных организаций -М.: изд. «Просвещение», 2018	Авторская программа по литературе . под ред. В.Я.Коровиной. издМ.«Просвещение», 2011 г.
	Математика	С.Н. Никольский математика для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение «, 2018г.	Программа по математике под ред. С.Н. Никольского 2017г
	Информатика	Л. Босова «Информатика » М.: Бином, 2016г.	Программа Босова Л. Л. Информатика и ИКТ
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык для общеобразовательных организаций изд. «Просвещение»,2015г	Программы ОУ И. Л. Бим, М.: «Просвещение», 2011 г. -
	История	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Ф.А. Михайловский; под редакцией Г.М. Бонгард - Левина – 2 -е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник , 2013. – (ФГОС.	Программа ОУ Н.И.Чеботарева «ЗАО Русское слово-учебник» 2014
	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А.ВербицкаяМосква «Просвещение» 2021г	Программа общеобразовательных учреждений
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. М.:Просвещение 2020 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Биология	Т.С. Сухова В.И. Строганов. «Введение в биологию» 2-е изд. , стереотип. – М.: Дрофа, 2019г	Программа Т.С. Сухова В.И. Строганов. 2015
	География	О.А. Климанова География. Землеведение. М. Дрофа 2019	Программа О.А. Климанова «География 2016
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О. В. «Изобразительное искусство 5 класс».- М. Просвещение, 2016.	программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М.Неменского
	Физическая культура5-6-7	М.Я.Виленский,И.М.Туревский М.:Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных

			учреждений
6 класс	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык» для общеобразовательной организации. изд.М., «Просвещение»,2016г	Примерной программы основного общего образования по русскому языку 5-9 кл
	Литература	Коровина В.Я «Литература» в 2-х ч. Для общеобразовательных организаций -М.: изд. «Просвещение», 2016, 2018г	Авторская программа по литературе . под ред. В.Я.Коровиной. издМ
	Математика	С.Н. Никольский математика для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение «, 2019г.	Программа по математике под ред. С.Н. Никольского 2017г
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2016 г.	Программы ОУ И. Л. Бим, М.: «Просвещение», 2011 г. -
	История	А.Бойцов, Р.М. Шукуров. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/М.А.Бойцов, Р.М. Шукуров. _ 2-е изд.-М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. ФГОС.	Программа ОУ Н.И.Чеботарева «ЗАО Русское слово-учебник» 2015
	История	История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В.2. Ч1,2/ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова.— М.: Просвещение, 2016.	Программа ОУ Торкунов А.В. История России М.: изд. «Просвещение»,
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. М.:Просвещение 2020 г	Программа общеобразовательных учреждений
	География	О.А. Климанова География. Землеведение. М. Дрофа 2019	Программа О.А. Климанова «География 2016
	Биология	Т.С. Сухова В.И. Строганов. «Введение в биологию» 2-е изд. , стереотип. – М.: Дрофа, 2019г	Программа Т.С. Сухова В.И. Строганов. 2015
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. 6 класс». - М.: Просвещение, 2016.	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М.Неменского.
	Обществознание	Обществознание. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций/ (Н.Ф. Виноградова, Н И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- 5- е изд.- М.: Просвещение, 2015..	Программа ОУ Л.Н.Боголюбов «Просвещение « 2016
	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А.ВербицкаяМосква «Просвещение» 2021г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая	М.Я.Виленский,И.М.Туревский	Программа



	культура5-6-7	М.:Просвещение 2020 г.	общеобразова тельных учреждений
7 класс	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык» для общеобразовательных организаций.изд. «Просвещение»,2017г	Примерной программы основного общего образования по русскому языку 5-9 кл
	Литература	Коровина В.Я «Литература» в 2-х ч. Для общеобразовательных организаций -М.: изд. «Просвещение», 2014	Авторская программа по литературе . под ред. В.Я.Коровиной.
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., .Миндюк Н.Г., .Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра.учебник для 7 класса» общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2017.	Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других «Алгебра 7-9 классы» для общеобразовательных организаций./ Н.Г.Миндюк
	Информатика	Босова Л.И. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015-17.	Программа Босова Л. Л. Информатика и ИКТ изд.
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык для общеобразовательных организаций. «Просвещение», 2017 г.,2018г	Программы ОУ И. Л. Бим, М.: «Просвещение», 2011 г.
	История	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2017. ФГОС. Инновационная школа	Программа ОУ Н.И.Чеботарева «ЗАО Русское слово-учебник» 2010
	Технология	Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Синицина, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012.	Программа ОУ М.В. Хохлова, П.С. Самородский Н.В. Синица
		Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. ; В.Д. Симоненко. –3-е изд. Перераб. - М.: Вентана–Граф, 2009г	Программа ОУ М.В. Хохлова, П.С. Самородский
	География	География: Материки и океаны: в 2 ч. Ч.1.; Ч.2. Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких ,Н.И.Алексеевский. - 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.	Программа Е. М. Домогацких «География 2016
	Биология	Плешаков А. А. Сонин Н.И. «Введение в биологию» 2-е изд. , стереотип. – М.: Дрофа, 2017г	Программа ОУ 5-11кл Сонин Н. И. Захаров В. Б.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2016.	А.Т. Смирнов, Б. О.Хренников М. «Просвещение» 2012
	История	История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В.2. Ч1,2/	Программа ОУ Торкунов А.В. История России М.:

		(Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова.— М.: Просвещение, 2016.	изд. «Просвещение», 2015
	Обществознание	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- 5- е изд.- М.: Просвещение, 2017.	Программа ОУ Л.Н.Боголюбов «Просвещение « 2016
	Физика	А.В. Перышкин Физика-5-е изд. Стериотип.- М.: изд. «Просвещение», 2017	Программа Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Изд. « Дрофа» 2012г.
	Геометрия	А.В.Погорелов «Геометрия.7-9 кл.»-М.: Просвещение, 2017	Бурмистрова Т.А. «Геометрия 7-11» кл М.: «Просвещение» 2012г
	Изобразительное искусство	учебник:А. С. Питерских «Изобразительное искусство 7 класс». М. Просвещение 2016 год.	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М.Неменского, М. Просвещение 2009 год..
	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая Москва «Просвещение» 2021г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура 5-6-7	М.Я.Виленский, И.М.Туревский М.:Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных учреждений
8 класс	Русский язык	Л.А. Торостенцова «Русский язык» . Для общеобразовательных организаций. изд. «Просвещение» 2018	Л.А. Торостенцова «Русский язык» . Для общеобразовательных организаций. изд. «Просвещение» 2018
	Литература	Коровина В.Я «Литература» в 2-х ч. Для общеобразовательных организаций -М.: изд. «Просвещение», 2018	Коровина В.Я «Литература» в 2-х ч. Для общеобразовательных
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев «Алгебра». Для общеобразовательных организаций, М.:Просвещение, 2017г	Ю.Н.Макарычев «Алгебра». Для общеобразовательных организаций,
	Информатика	Босова Л.И. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Босова Л.И. Информатика: учебник для 8 класса
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык общеобразовательных организаций М.:Просвещение 2017	Бим И.Л. Немецкий язык общеобразовательных организаций
	История	Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.:	Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII учебник для 8 класса

		ООО «Русское слово – учебник», 2019.. 272 с.: ил.-	общеобразовательных учреждений
Технология		Технология. Учебник для учащихся 8 классов/под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2015	Технология. Учебник для учащихся 8 классов/под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2015
География		Е.М Домогацких, Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Е.М Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 344 с.: ил. –	Е.М Домогацких, Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций
Биология		Плешаков А. А. Сонин Н.И. «Введение в биологию» 2-е изд. , стереотип. – М.: Дрофа, 2015г	Плешаков А. А. Сонин Н.И. «Введение в биологию»
ОБЖ		Смирнов А.Т.: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2016.	Смирнов А.Т.: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова.
История		История России. 8 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В.2. Ч1, 2/ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова.— М.: Просвещение, 2017.	Программа ОУ Торкунов А.В. История России М.: изд. «Просвещение»,
Обществознание		Обществознание. 8 класс: учеб. Для общеобразовател. организаций с прил. на электрон. носителе / (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.) ; под ред. Л.Н. Боголюбова(и др.).- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2018	Г.А.Бороднина /авт А.И. Кравченко, Певцова Е.А
Физика		А.В. Перышкин Физика .5-е издание стереотип. М.: изд. «Дрофа», 2018	Программа Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Изд. « Дрофа» 2011г.
Геометрия		А.В.Погорелов «Геометрия. Для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2017	Бурмистрова Т.А. «Геометрия 7-11» кл М.: «Просвещение» 2010г
Химия		Химия. 8 класс. О.С. Gabrielyan - для образовательных учреждений. М.: Просвещение 2019	Рабочие программы. Химия. 7-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Т.Д. Гамбурцева. - М.: Просвещение, 2018. -
Русский родной язык		О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая Москва «Просвещение» 2021г	Программа общеобразовательных учреждений
Физическая культура 8-9		Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2018	Программа общеобразовательных

			учреждений
	ИЗО	учебник:А. С. Питерских «Изобразительное искусство 8 класс». М. Просвещение 2016 год.	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М.Неменского, М. Просвещение 2009 год..
9 класс	Русский язык	С.Г. Бархударов С.Е. Крючков. Русский язык для общеобразовательных организаций ., М.: Просвещение, 2019г	Авторская программа по литературе . под ред С.Г. Бархударов. изд «Просвещение»,2016г.
	Литература	Коровина В.Я «Литература» в 2-х ч. Для общеобразовательных организаций -М.: изд. «Просвещение», 2019	Авторская программа по литературе . под ред. В.Я.Коровиной. издМ.«Просвещение», 2016 г.
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев «Алгебра» для общеобразовательных организаций .,М.:Просвещение, 2019г	Программа БурмистроваТ.А.»Алгебра 7-11 кл М.: «Просвещение» 2016г
	Информатика	Босова Л.И. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г	Программа Босова Л. Л. Информатика и ИКТ изд. М.Бином лаборатория знаний 2015г
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык для общеобразовательных организаций М.:Просвещение 2017, 2018	Программы ОУ И. Л. Бим, М.: «Просвещение», 2011 г. -
	История	Загладин Н. В. Л. С. Белоусов. Всеобщая история. История нового времени 1801-1914 Изд. «Русское слово» 2019г.	Программа ОУ Н.И.Чеботарева «ЗАО Русское слово-учебник» 2013
	География	Е.М Домогацких, Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Е.М Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник»,2017.	Программа Е.М. Домогацких.
	Биология	А.Г. Драгомиров. Р.Д. Маш Биология .Учебник. 3-е изд., перераб.- М: Вентана Граф ,2019	Программа ОУ Драгомиров А.Г
	ОБЖ	Смирнов А.Т.: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2016.	А.Т. Смирнов, Б. О.Хренников М. «Просвещение» 2010
	История	Торкунов А.В. История России М.: изд. «Просвещение», 2017.	Программа ОУ Торкунов А.В. История России М.: изд. «Просвещение»,
	Обществознание	Обществознание. 9 класс: учеб. Для	Г.А.Бороднина /авт А.И.

		общеобразовател. организаций с прил. на электрон. носители / (Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.) ; под ред. Л.Н. Боголюбова(и др.).- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2019	Кравченко, Певцова Е.А
	Физика	А.В. Перышкин Физика: Учебн. для общеобразовательных учебн. заведений М.: изд. «Дрофа», 2019	Программа Е.М.Гутник,А.В.Перышкин Изд. « Дрофа» 2018г.
	Геометрия	А.В.Погорелов для образовательных учреждений «Геометрия. М.: Просвещение, 2018	Бурмистрова Т.А. «Геометрия 7-11» кл М.: «Просвещение» 2015г
	Химия	О.С.Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков Химия.для образовательных учреждений М.: «Просвещение» 2019	Программы ОУ О.С.Габриелян Химия
	Физическая культура8-9	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2018	Программа общеобразовательных учреждений
	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А.ВербицкаяМосква «Просвещение» 2021г	Программа общеобразовательных учреждений
	Второй иностранный английский язык	О.В. Афанасьева, И.В Михеева. Английский 5 класс 1 год обучения. М. Просвещение 2021	Программы ОУ О.В. Афанасьева, И.В Михеева.: «Просвещение», 2019 г.

**Выводы:** учебно-методический комплект по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

## 1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Соответствие материально-технических условий ОУ требованиям ФГОС НОО и ООО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования	Соответствие ОУ требованиям ФГОС НОО к материально-техническим условиям реализации ООП НОО и ООО	Доклад приемки готовности ОУ к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии

		нарушений)
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОУ требованиям материально-техническим условиям реализации ООП НОО и ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Доклад приемки готовности ОУ учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по химии, компьютерный класс, кабинет технологии для девочек, лингофонный кабинет.

· На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудована столовая .

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

· материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

· качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

### Перечень компьютеров, имеющих в учреждении

Тип техники	Спецификации	Дополнительные характеристики	Количество
компьютер	Gigabyte	Pentium Dual-Core CPU E5500, 2.80GHz, 2Gb ОЗУ	3 шт.
компьютер	Agurius Pro	Pentium Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz, 0.99Gb ОЗУ	8 шт
компьютер	Intel	Intel(R) Celeron CPU E1620, 2.70GHz, 2Gb ОЗУ	3шт.
компьютер	Intel	Intel(R) Celeron CPU E1830, 2.80GHz, 2Gb ОЗУ	2шт.
Ноутбук	Asus	Intel Celeron CPU E2830, 2.16GHz, 2Gb ОЗУ	1 шт.
Ноутбук	Lenovo	Intel Celeron CPU E2830, 2.16GHz, 2Gb ОЗУ	2 шт
Компьютер	DEXP	Aquilion O179CeleronG3930/4GB/SSD120GB	4шт
Ноутбук	hp	15.6" Ноутбук HP 250 G7 1Q3F2ES, Intel Core i3-1005G1 (1.2 ГГц),	3шт

### Компьютерные классы и комплексы

	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год установки
1	Компьютер–5 Принтер Проектор МФУ	Кабинет информатики	Учитель, учащиеся	2009 2017
2	Компьютер– 1 проектор	Кабинет начальных классов	Учитель, учащиеся	2014

3	Компьютер– 1 Принтер, проектор	Кабинет математики	Учитель, учащиеся	2011
6	Ноутбук - 1	Дошкольная группа	Воспитатель	2014
7	Компьютер-1	Кабинет директора	Директор	2011
8	Учительская Компьютер-1 МФУ	Учительская	Учителя, Заместители директора	2011
9	Компьютер– 1 проектор, принтер , сканер	Кабинет русского языка и литературы	Учитель, учащиеся	2017
10	Компьютер– 1 проектор	Кабинетхим ии	Учитель, учащиеся	2017
11	Компьютер -1 ,проектор, принтер	Кабинет математики	Учитель, учащиеся	2017
12	Компьютер - 1,проектор	Кабинет немецкого языка	Учитель, учащиеся	2013
13	Компьютер -1 , принтер.	Библиотека	библиотекарь	2017
14	МФУ	Кабинет директора	директор	2018
15	Компьютер - 1,проектор, Документ- камера,планшет	Кабинет музыки	учитель	2020
16	Компьютер -1, проектор,	Кабинет начальных классов	учитель	2020
17	Компьютер -1, проектор,	Кабинет географии	Учитель, учащиеся	2020

**Другие средства ТСО и оргтехники (перечислить):**

Телевизор «Telefunken»,проекторы, вебкамеры, гарнитуры, графический планшет.

**1.10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном контроле , которые рассмотрены и приняты на заседании



педагогического совета от 23.05.25г. протокол № 4 и утверждены приказом № 96 от 14.06.15г. Приказом директора школы от 31.08.19г. № 136 был назначен ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе. Объектами мониторинга качества условий являются:
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы). В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
  - анализ творческих достижений учащихся;
  - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
  - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
  - результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

*Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:*

1. Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно – воспитательной работы.
4. Изучение опыта работы педагогов.

*Виды и формы контроля, используемые в учебном году:*

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 9 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ВПР, персональный – «Система работы по теме «Работа со слабоуспевающими обучающимися», «Работа с одаренными детьми».
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

В начале года были определены цели посещения уроков. Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету в рамках подготовки к ГИА и ВПР.

В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные. Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- приема актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;
- мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков;
- учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:*

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

*Причины этих трудностей:*

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Поэтому учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной

## 2.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Качество
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
В режиме полного дня (9 часов)	20
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	20
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
Высшая	0

Первая	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2
До 5 лет	0
Свыше 20 лет	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	1
Инструктора по физической культуре	0
Учителя - логопеда	0
Логопеда	0
Учителя - дефектолога	0
Педагога-психолога	0
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м <sup>2</sup>
Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	
Наличие физкультурного зала	1
Наличие музыкального зала	0
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

Показатели	Качество
Общая численность учащихся	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	11
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	28,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	13,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	40
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	7
регионального уровня	0
федерального уровня	0
международного уровня	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	9
с высшим образованием	0
высшим педагогическим образованием	5
средним профессиональным образованием	2
средним профессиональным педагогическим образованием	2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	

с высшей	0
первой	4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
до 5 лет	2
больше 30 лет	2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
до 30 лет	1
от 55 лет	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук	да
средств сканирования и распознавания текста	нет
выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
системы контроля распечатки материалов	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	48
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,5 м <sup>2</sup>

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В**  
**ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации.	удовлетворяет
	Управление образовательным процессом.	
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет

5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет
11	Заключение	

Самообследование МОБУ «Старосокулакская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить

#### **Задачи работы школы:**

##### **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы;

##### **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

##### **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор школы \_\_\_\_\_ / А.Г.Маркелова/





В настоящем Отчете  
пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью

48 страниц

Директор школы

*Маша* Г. Маркелова/

