

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Администрация муниципального образования Саракташский район  
Оренбургской области**

**МОБУ Старосокулакская ООШ**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Согласовано  
Родительским комитетом

Утверждено  
Директор

---

Товстикова Е.А.

---

Лего В.С

---

Маркелова А.Г

Протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

Протокол №1  
от «30»08 2024 г.

Приказ №160  
от « 30» 08 2024 г.

**Рабочая программа по предмету «Мир истории»**

**6 класс**

**с. Старый Сокулак 2024 -2025 уч. год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. №273 – ФЗ. И Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022г №1026 и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Мир истории» (VI класс).

Программа по предмету «Мир истории» ориентирована на учебник 6 класса Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. «Мир истории», издательства «Просвещение», 2022 г.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

**Цель изучения** предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить **следующие задачи:**

- Формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- Формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- Формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- Формирование умения работать с «лентой времени»;
- Формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- Воспитание интереса к изучению истории.

Курс рассчитан на учащихся 6 класса.

Формирует первоначальные временные исторические представления. Устанавливает простейшие взаимосвязи между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Включает в себя следующие разделы: «Представление о себе и окружающем мире», «Представление о времени в истории», «Начальные представления об истории», «История Древнего мира», «История вещей и дел человека (от древности до наших дней)», «История человеческого общества».

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Мир истории» проводится по 2 часа в неделю. Всего за учебный год 68 часов.

### **Личные и предметные результаты освоения учебного материала.**

#### **Личностные результаты:**

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

О владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

понимание доступных исторических фактов; использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий.

#### **Достаточный уровень:**

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;

участие в беседах по основным темам программы;

высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий; владение элементами оценки и самооценки; проявление интереса к изучению истории.

#### **Оценка результатов.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение систематических проверок знаний, умений, навыков обучающихся на текущих занятиях. Промежуточная аттестация осуществляется по пройденному материалу за учебный год.

Оценка 5.

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал темы: правильно раскрыто содержание вопроса и использование карты и других источников знаний, ответ самостоятельный .

Оценка 4.

Ответ удовлетворяет раннее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении исторического материала, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3.

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко излагает исторический материал, затрудняется в самостоятельном объяснении данного вопроса.

### **Содержание учебного предмета.**

Введение. Почему надо изучать историю.

#### **Представление о себе и окружающем мире**

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

О доме. Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы.

Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности.

Истоки. Большая и малая Родина. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город области, национальный состав, основные занятия жителей.

Наша Родина – Россия. Россия — страна, в которой мы живем: её столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации.

Как устроено государство. Руководитель страны (президент РФ).

Государственные символы РФ.

Москва – столица России.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живём.

## **Представления о времени в истории**

Что такое время. Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды). Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь).

Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). «Лента времени». Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

## **Начальные представления об истории**

История — наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах). Как работают археологи.

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

## **История Древнего мира**

Земля и космос. Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Человек умелый. Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный век.

Следующее поколение людей каменного века. Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

## **История вещей и дел человека (от древности до наших дней).**

### **История освоения человеком огня, энергии**

Огонь в жизни древнего человека. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

### **История использования человеком воды**

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроение, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, в истории человечества.

Вода как источник энергии. Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

### **История жилища человека**

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

### **История появления мебели**

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

### **История питания человека**

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

### **История появления посуды**

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.



Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

### **История появления одежды и обуви**

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

### **История человеческого общества**

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.

Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

Промежуточная аттестация за 2024 – 2025 учебный год.

***Рекомендуемые виды практических заданий:***

Заполнение анкет;

Рисование на темы: «Моя семья», «Мой дом», «Моя улица» и т. д.;

Составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях;

Составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством учителя);

Составление родословного дерева (рисунок);

Рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;

Изображение схем сменяемости времен года;

Составление календаря на неделю, месяц:

изображение «ленты времени» одного столетия, одного тысячелетия; ориентировка на «ленте времени»;

объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени и др.

чтение и пересказы адаптированных текстов по изучаемым темам;

рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам;

экскурсии в краеведческий и исторический музеи;

ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;

просмотр фильмов о культурных памятниках;

викторины на темы: «С чего начинается Родина?», «Моя семья», «Мой род», «Я и мои друзья», «Страна, в которой я живу», «События прошлого», «Время, в котором мы живем», «История одного памятника », «История в рассказах очевидцев», «Исторические памятники нашего города» и др.

**Распределение учебных часов по разделам курса 6 класса:**

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Представление о себе и окружающем мире.	16
2	Представления о времени в истории.	5
3	Начальные представления об истории.	6
4	История Древнего мира.	10
5	История вещей и дел человека (от древности до наших дней).  <i>История освоения человеком огня, энергии.</i>  <i>История использования человеком воды.</i>  История жилища человека. История появления мебели. История питания человека.  История появления посуды. История появления одежды и обуви.	20  4  3  2  2

6	История человеческого общества.	9
---	---------------------------------	---

<b>Четверть</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
1ч.	17ч.	
2ч.	16ч.	
3ч.	20ч.	
4ч.	15ч.	1 контрольный тест

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Мир истории» (6 класс).**

№	Раздел, тема	Содержание	Часы	Реализация программы воспитания (модуль «Школьный урок») и профессионально-ориентационного минимума	Формы контроля	Дата
				<b>1 четверть (17 ч)</b>		
1	Введение. Почему надо изучать историю.	Введение. Почему надо изучать историю.	1	Пословицы и поговорки о времени.		2.09
2	<b>Представление о себе и окружающем мире. (16 ч)</b> История имени.	Твое имя, отчество, фамилия. Возникновение и значение имен.	1	Устный журнал «Что в имени моём...»	Текущий контроль.	5.09
3	Отчество и фамилия человека.	Отчество в имени человека. Происхождение фамилий.	1	Конкурс рисунков «Счастливая семья»	Текущий контроль.	9.09
4	Семья: близкие и дальние родственники.	Семья: близкие и дальние родственники.	1	Викторина «Моя семья».	Текущий контроль.	13.09

5	Поколения людей.	Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни.	1	Практическая работа «Составление родословного дерева»	Текущий контроль.	16.09
6	Понятие о биографии.	Понятие о биографии. Твоя биография.	1	Пословицы и поговорки о семье.	Текущий контроль.	20.09
7	О доме.	Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.	1	Конкурс рисунков «Мой дом»	Текущий контроль.	23.09
8	Дом, в котором ты живешь.	Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи.	1	Урок безопасности «Опасности, которые тебя подстерегают дома»	Текущий контроль.	27.09
9	История улицы.	История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы.	1	Урок безопасности «Твоя личная безопасность на улице»	Текущий контроль.	30.09
10	Местность, где мы живем (город, село).	Происхождение названия местности.	1	Устный журнал «Всемирный День учителя»	Текущий контроль.	4.10

11	Истоки. Большая и малая Родина.	Край (область, республика), в котором мы живем; главный город области, национальный состав, основные занятия жителей края.	1	Викторина «Оренбуржье – моя малая Родина»	Текущий контроль.	7.10
12	Наша Родина – Россия.	Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации.	1	Фотогалерея «Россия – многонациональная страна»	Текущий контроль.	11.10
13	Как устроено государство.	Руководитель страны (президент РФ).	1	Устный журнал «Президент РФ»	Текущий контроль.	14.10
14	Государственные символы РФ.	Государственные символы РФ.	1	Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия»	Текущий контроль.	18.10
15	Москва – столица России.	Москва – столица России.	1	Виртуальная экскурсия «Московский Кремль»	Текущий контроль.	21.10
16	Другие страны мира.	Другие страны мира (обзорно, с примерами).	1	Фотогалерея «Страны мира»	Текущий контроль.	25.10
17	Планета, на которой мы	Планета, на которой мы живем.	1	Викторина «Интересные факты о	Текущий	5.11

	живем.			нашей планете»	контроль.	
				<b>2 четверть (16ч.)</b>		
18	<b>Представление о времени в истории. (5ч)</b> Что такое время.	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра.	1	Поговорки и пословицы о времени.	Текущий контроль.	8.11
19	Меры времени.	Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды). Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь). Русский земледельческий календарь.	1	Устный журнал «Всемирный день энергосбережения.»	Текущий контроль.	11.11
20	Представление об историческом времени.	Представление об историческом времени: век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). «Лента	1	Викторина «Двенадцать месяцев»	Текущий контроль.	15.11



		времени». Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие.				
21	Основные события XX века.	Основные события XX века (обзорно, с примерами).	1	Урок безопасности «Безопасность в сети интернет»	Текущий контроль.	18.11
22	Новое тысячелетие (XXI век).	Новое тысячелетие (XXI век).	1	Устный журнал «Всемирный день ребёнка»	Текущий контроль.	22.11
23	<b>Начальные представления об истории. (6 ч)</b> История – наука о прошлом.	История – наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.	1	Фотогалерея «День матери»	Текущий контроль.	25.11
24	Науки, помогающие добывать исторические сведения.	Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).	1	Игра-путешествие «В гостях у исторических наук».	Текущий контроль.	29.11

25	Как работают археологи.	Как работают археологи.	1	Виртуальная экскурсия «Что находится в музее?»	Текущий контроль.	2.12
26	Источники исторических знаний.	Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.).	1	Устный журнал «День Героев Отечества»	Текущий контроль.	6.12
27	Архивы и музеи . Библиотеки.	Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.	1	Устный журнал «День Конституции»	Текущий контроль.	9.12
28	Историческое пространство. Историческая карта.	Историческое пространство. Историческая карта.	1	Пословицы и поговорки об учёбе.	Текущий контроль.	13.12
29	<b>История Древнего мира. (10 ч)</b> Земля и космос.	Земля и космос.	1	Конкурс рисунков «Космическая одиссея»	Текущий контроль.	16.12

30	Версии о появлении человека на Земле.	Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.	1	Фотогалерея «Толерантность – путь к миру»	Текущий контроль.	20.12
31	Человек умелый.	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей. Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный век.	1	Беседа «Что такое трудолюбие?»	Текущий контроль.	23.12
32	Следующее поколение людей каменного века.	Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.	1	Пословицы и поговорки о труде.	Текущий контроль.	28.12
33	Изменение климата Земли,	Смена образа жизни древних людей из-за климатических	1	Викторина «Новый год	Текущий	9.01

	наступление ледников.	условий: борьба за выживание.		у ворот!»	контроль.	
				<b>3 четверть (20ч.)</b>		
34	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.	1	Устный журнал «Рождественские посиделки»	Текущий контроль.	10.01
35	Конец ледникового периода и расселение людей по миру.	Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни.	1	Фотогалерея «Всемирный день снега»	Текущий контроль.	13.01
36	Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.	Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати. Зарождение обмена, появление денег.	1	Пословицы и поговорки об умельцах.	Текущий контроль.	17.01
37	Первые города.	Создание человеком искусственной среды обитания.	1	Устный журнал «Крещенские забавы»	Текущий контроль.	20.01
38	Возникновение древнейших	Возникновение древнейших	1	Фотогалерея «Помни, не забудь!» (трагедия	Текущий	24.01

	цивилизаций.	цивилизаций.		Холокоста)	контроль.	
39	<b>История вещей и дел человека(от древности до наших дней). (20ч)</b> История освоения человеком огня, энергии. (4 ч)  Огонь в жизни древнего человека.	Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.	1	Викторина «Ленинграду посвящается...»	Текущий контроль.	27.01
40	Использование огня в производстве.	Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др.	1	Урок безопасности «Осторожно, огонь!»	Текущий контроль.	31.01
41	Огонь в военном деле.	Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.	1	Фотогалерея «День российской науки»	Текущий контроль.	3.02

42	Огонь и энергия.	Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.	1	Урок экологии «Беречь природы дар бесценный»	Текущий контроль.	7.02
43	История использования человеком воды. (3 ч) Значение воды в жизни человека.	Вода в природе. Охрана водных угодий. Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроение, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления)	1	Пословицы и поговорки о воде.	Текущий контроль.	10.02

44	Вода и земледелие.	Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия в истории человечества.	1	Урок экологии «Охрана водоёмов»	Текущий контроль.	14.02
45	Вода как источник энергии.	Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых. <u>Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.</u>	1	<u>Реализация профорientационного минимума.</u>	Текущий контроль.	17.02
46	<b>История жилища человека. (2 ч)</b> Понятие о жилище. История появления жилища человека.	Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.).	1	Устный журнал «День защитника Отечества»	Текущий контроль.	21.02

47	История совершенствования жилища.	Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.	1	<u>Реализация профориентационного минимума.</u>	Текущий контроль.	25.02
48	<b>История появления мебели. (2 ч)</b> История появления мебели.	Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.  Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели.	1	Фотогалерея «Международный женский день»	Текущий контроль.	3.03
49	Современная мебель.	Изготовление мебели как искусство.  <u>Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.</u>	1	<u>Реализация профориентационного минимума.</u>	Текущий контроль.	7.03
50	<b>История питания человека. (3 ч)</b> История питания человека.	Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества. Добывание	1	Урок здоровья «Правильное питание»	Текущий контроль.	10.03



		<p>пищи древним человеком как борьба за его выживание.</p> <p>Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.</p>				
51	<b>Профориентационный урок. «История хлеба и хлебопечения. Профессия пекаря»</b>	История хлеба и хлебопечения.	1	<u>Реализация профориентационного минимума.</u>	Текущий контроль.	14.03
52	Влияние природных условий на традиции приготовления пищи.	<p>Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Способы хранения и накопления продуктов питания.</p> <p>Употребление пищи как необходимое условие сохранения</p>	1	<u>Реализация профориентационного минимума.</u>	Текущий контроль.	17.03

		здоровья и жизни человека.				
53	<b>История появления посуды. (2 ч)</b> История появления посуды.	Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда.  Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды. Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.	1	Устный журнал «Народные росписи посуды»	Текущий контроль.	21.03
				<b>4 четверть (15ч.)</b>		
54	Изготовление посуды как	Посуда из других материалов.	1	<u>Реализация</u>	Текущий	4.04

	искусство.	<u>Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.</u>		<u>профорентационного минимума.</u>	контроль.	
55	<b>История появления одежды и обуви. (4 ч)</b> История появления одежды и обуви.	Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды.	1	Пословицы и поговорки об одежде.	Текущий контроль.	5.04
56	Народные традиции	Влияние природных и климатических условий на	1	Конкурс рисунков «Национальный	Текущий	7.04

	изготовления одежды.	изготовление одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).		костюм»	контроль.	
57	История появления обуви.	Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.	1	Виртуальная экскурсия в музей Космонавтики (День космонавтики).	Текущий контроль.	11.04
58	Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.	<u>Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.</u>	1	<u>Реализация профорientационного минимума.</u>	Текущий контроль.	14.04
59	<b>История человеческого общества. (9 ч)</b> Представления древних людей об окружающем	Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.	1	Игра-путешествие «По морям и океанам»	Текущий контроль.	18.04

	мире.					
60	Истоки возникновения мировых религий.	Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.	1	Виртуальная экскурсия «Храмы России»	Текущий контроль.	21.04
61	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.	Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.	1	Викторина «Что? Где? Когда?»	Текущий контроль.	25.04
62	Значение устного творчества для истории.	Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки.	1	Устный журнал «День Победы»	Текущий контроль.	28.04
63	Письмо и первые книги.	История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит.	1	Фотовыставка «Они сражались за Родину»	Текущий контроль.	5.05

		История книги и книгопечатания.				
64	Культура и человек как носитель культуры.	Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства.	1	Фотогалерея «Международный день семьи»	Текущий контроль.	12.05
65	Условия для возникновения государства.	Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.	1	Викторина «Правовой лабиринт»	Текущий контроль.	16.05
66	Экономика как показатель развития общества и государства.	История денег, торговли. Государства богатые и бедные.	1	Устный журнал «Финансовая грамотность – основа благополучия»	Текущий контроль.	19.05
67	Промежуточная аттестация за 2023 – 2024 учебный год.	Контрольный тест.	1		Промежуточная аттестация.	22.05
68	Войны. Причины	Войны. Причины возникновения	1	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет	Текущий	23.05

	возникновения войн.	войн. Исторические уроки войн.		мир!»	контроль.	
--	---------------------	--------------------------------	--	-------	-----------	--

### **Приложение.**

Промежуточная аттестация за 2024/2025 учебный год (тестовые задания).

Дата проведения теста - 23.05.2025г.

Тест для обобщения знаний учащихся 6 класса по предмету «Мир истории». Рассчитан на 30-35 минут для индивидуальной работы. Тест состоит из 12 вопросов, в каждом вопросе предлагается 3 ответа.

Ключ для оценивания: если правильных ответов 12-11 - отметка «5», 10-8 - отметка «4», 7-6- отметка «3».

### **Тест по предмету «Мир истории» (6 класс)**

1. Всех людей из одной семьи называют:

- А) соседи
- Б) односельчане
- В) родственники.

2. Какая наука рассказывает о жизни природы и общества людей?

- А) математика.
- Б) история.
- В) география.

3. Как называется наша Родина?

А) Казахстан.

Б) Румыния.

В) Россия.

4. Как называется столица нашей Родины?

А) Стамбул.

Б) Москва

В) Курган.

5. Как называется наша область?

А) Оренбургская.

Б) Тюменская.

В) Курганская.

6. На какой планете мы живем?

А) Марс

Б) Земля.

В) Плутон.

7. Сколько лет в веке?



А) 10

Б) 100

В) 1000

8.С какого месяца начинается отсчет нового года в наше время?

А) Декабрь.

Б) Январь

В) Сентябрь

9.В каком веке мы живем?

А) 15

Б)20

В)21.

10.Где жили первобытные люди?

А) в домах.

Б) в хижинах.

В) в пещерах.

11.Какие средства передвижения по воде использовали в древности?

А) катера

Б)теплоходы.

В) деревянные лодки.

12.Что такое сундук?

А) вид мебели.

Б) строение.

В) домашняя утварь.

**Ответы:**

1	В	2	В	3	В	4	Б	5	А	6	Б	7	Б	8	Б	9	В	10	В	11	Е	12	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---

**Учебно - методическое обеспечение.**

1. Мир истории.6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2022.

1.Проверочные тесты. 2. Карточки с заданиями. 3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал. 4.Электронные презентации.